

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL I
PERÍODO: 1º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. MS ELIANA MARTINS FRAGA
ANO: 2009

EMENTA:

Correção Gramatical: Acentuação, emprego de pronomes de tratamento, crase, concordância verbal, concordância nominal.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Fornecer subsídios teórico-gramaticais básicos que capacitem o aluno para uma produção textual normativa. A ênfase do curso é dada para o aprendizado de técnicas de redação EMPRESARIAL

Específicos: capacitar o aluno para que ele se adapte a produção verbal escrita à norma culta. Fazer com que ele realize uma produção verbal escrita com coerência, coesão e criatividade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Correção Gramatical; Crase / Acentuação / Concordâncias problemáticas (Casos específicos que possibilitem ao aluno aplicação direta no tocante à redação empresarial).

ATIVIDADES DISCENTES

Visita técnica. Exercícios práticos de produção textual. Trabalhos em grupo com apresentação fílmica ou fotográfica. Saída cultural (teatro ou exposição ou museu)

METODOLOGIA:

A forma adotada para que o aluno possa apreender o conhecimento. Aulas expositivas. Discussões sobre os temas da produção textual. Estudos das questões gramaticais em textos jornalísticos voltados para a área.

AVALIAÇÃO

Provas semestrais, trabalhos em grupo e avaliação contínua de participação das aulas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, Hildebrando. Gramática Ilustrada, Ed. Moderna, São Paulo, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GRANATIC, Branca. Técnicas Básicas de Redação. Ed. Scipione, São Paulo, 1995.

LUFT, Celso Pedro. Moderna Gramática Brasileira. Ed.L&PM, Porto Alegre, 1985.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL II
PERÍODO: 2º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. MS ELIANA MARTINS FRAGA
ANO: 2009

EMENTA:

Técnicas de Redação e Técnicas de Comunicação Verbal

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Fornecer subsídios teórico-gramaticais básicos que capacitem o aluno para uma produção textual normativa. A ênfase do curso é dada para o aprendizado de técnicas de redação EMPRESARIAL.

Específicos: capacitar o aluno para que ele se adapte a produção verbal escrita à norma culta. Fazer com que ele realize uma produção verbal escrita com coerência, coesão e criatividade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estilo e Linguagem do Moderno Texto Empresarial. Vícios - Empecilhos na elaboração de um texto Empresarial
Qualidades de um texto Empresarial - Coerência - Coesão Concisão e Criatividade

ATIVIDADES DISCENTES

Incluir nas atividades uma visita técnica. Exercícios práticos de produção textual. Trabalhos em grupo com apresentação fílmica ou fotográfica. Saída cultural (teatro ou exposição ou museu).

METODOLOGIA:

A forma adotada para que o aluno possa apreender o conhecimento. Aulas expositivas. Discussões sobre os temas da produção textual. Estudos das questões gramaticais em textos jornalísticos voltados para a área.

AVALIAÇÃO

Provas semestrais, trabalhos em grupo e avaliação contínua de participação das aulas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MEDEIROS, João Bosco. Redação Empresarial. Ed. Atlas, São Paulo, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TERRA, Ermani. Minigramática. Ed. Scipione, São Paulo, 1995.

VANOYE, Francis. Usos da Linguagem. Ed. Martins Fontes, São Paulo, 1981

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA I
PERÍODO: 1a SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 h
PROF.: PAULO CESAR LIMA
ANO: 2009

EMENTA

Abordar-se-á ao longo do desenvolvimento desta disciplina as noções básicas sobre:

- a) números reais;
- b) equações e gráficos;

OBJETIVOS

Instrumentalizar os estudantes com os conceitos fundamentais de Matemática para que possam usá-los com segurança e autonomia, tanto nas aulas desta disciplina, como também em outras situações, quando o uso desses conceitos Matemáticos se fizer necessário.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

seguir-se-á de perto a seqüência de tópicos propostos nos três livros citados na bibliografia básica.

1. Conjuntos, Números Reais

Conjuntos numéricos, seqüência finita e infinita de números.

Propriedades básicas dos números reais e conseqüências (cancelamento, anulamento, regras de sinal).

Potência com expoente inteiro positivo.

Subtração.

Divisão (fração, igualdade de frações, regra de sinais para frações, produto e quociente de frações, potência com expoente inteiro).

2. Expressões Algébricas

Expressões polinomiais (identidade e equação, identidades envolvendo adição e subtração, identidades envolvendo produto e a divisão, fatoração).

Expressões racionais (adição e subtração, produto e quociente).

3. Números Reais como corpo ordenado (representação na reta)

Módulo ou valor absoluto.

Radiciação (raiz n-ésima e propriedades).

Potência com expoente racional.

Equações (equação na forma incompleta, a arte de completar quadrados, fatoração de uma expressão quadrática, equação do segundo grau).

Coordenadas no plano (equação da reta, distância entre dois pontos, retas perpendiculares, equação da circunferência).

ATIVIDADES DISCENTES

Resolução de lista de exercícios, leitura de textos e produção de sínteses.

METODOLOGIA

Aulas expositivas com a proposição de atividades para a realização de exercícios e/ou leitura em grupos de discussão.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Listas de exercícios, produção de sínteses, atividades de avaliação da aprendizagem, provas regimentais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOULOS, Paulo (1999); Pré-Cálculo. São Paulo, Makron Books.

BOULOS, Paulo (1999); Cálculo Diferencial e Integral, volume 1. São Paulo, Makron Books.

ÁVILA, Geraldo (1992); Cálculo I-Funções de uma variável, Rio de Janeiro, LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S.A.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOULOS, Paulo & Abud, Zara (2000); Cálculo Diferencial e Integral, volume 2. São Paulo, Makron Books.

GUIDORRIZI, Hamilton Luiz (2001); Um Curso de Cálculo, volumes 1 e 2. Rio de Janeiro, LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S.A.

IEZZI, Gelson (1993); Fundamentos de Matemática Elementar – Complexos, Polinômios e Equações, Volume. 6. São Paulo, Atual.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA II
PERÍODO: 2a SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 h
PROF.: PAULO CESAR LIMA
ANO: 2009

EMENTA

Abordar-se-á ao longo do desenvolvimento desta disciplina as noções básicas sobre:

- a) funções, limite, derivada, integral;
- b) séries.

OBJETIVOS

Instrumentalizar os estudantes com os conceitos fundamentais de Matemática para que possam usá-los com segurança e autonomia, tanto nas aulas desta disciplina, como também em outras situações, quando o uso desses conceitos Matemáticos se fizer necessário.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

seguir-se-á de perto a seqüência de tópicos propostos nos três livros citados na bibliografia básica.

Funções, Limite, Derivada e Integral

Funções e gráficos (parábola, hipérbole, exponencial, logarítmica, reta Tangente e reta normal).

Limite e Continuidade.

Derivada.

Integral.

Séries

Seqüências e séries.

ATIVIDADES DISCENTES

Resolução de lista de exercícios, leitura de textos e produção de sínteses.

METODOLOGIA

Aulas expositivas com a proposição de atividades para a realização de exercícios e/ou leitura em grupos de discussão.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Listas de exercícios, produção de sínteses, atividades de avaliação da aprendizagem, provas regimentais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOULOS, Paulo (1999); Pré-Cálculo. São Paulo, Makron Books.

BOULOS, Paulo (1999); Cálculo Diferencial e Integral, volume 1. São Paulo, Makron Books.

ÁVILA, Geraldo (1992); Cálculo I-Funções de uma variável, Rio de Janeiro, LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S.A.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOULOS, Paulo & Abud, Zara (2000); Cálculo Diferencial e Integral, volume 2. São Paulo, Makron Books.

GUIDORRIZI, Hamilton Luiz (2001); Um Curso de Cálculo, volumes 1 e 2. Rio de Janeiro, LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S.A.

IEZZI, Gelson (1993); Fundamentos de Matemática Elementar – Complexos, Polinômios e Equações, Volume. 6. São Paulo, Atual.

CURSO: SISTEMA DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: GEOMETRIA ANALÍTICA I
SÉRIE: 1o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H/AULAS
ANO: 2009

EMENTA:

Apresenta o estudo de Cálculos e Vetores em Matemática como meio de aplicação em outras áreas de ensino, inclusive na de Sistemas de Informação, levando à compreensão da Geometria Analítica, conduzindo às interpretações geométricas de fatos algébricos.

OBJETIVOS:

Manipular a intuição lógica com a inteligência matemática, com intuito de resolver problemas práticos da Geometria Analítica com Cálculo Vetorial, agrupando e aprofundando conhecimentos da Geometria Axiomática (ou Geometria de Posição), Geometria Descritiva e a Geometria Analítica, onde obtém-se as ferramentas básicas: a Lógica, o Desenho e a Álgebra elementar, caminhando-se à Álgebra Vetorial.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

INTRODUÇÃO: Matrizes e Sistemas Lineares

1. VETORES

- 1.1. Conceito
- 1.2. Adição de um ponto com um vetor
- 1.3. Adição de vetores
- 1.4. Diferença de vetores
- 1.5. Produto de um número real por um vetor
- 1.6. Ângulo de dois vetores
- 1.7. Vetores no tratamento algébrico

2. PRODUTOS

- 2.1. PRODUTO ESCALAR
 - 2.1.1. Definição e propriedades
 - 2.1.2. Ângulo entre dois vetores
 - 2.1.3. Vetor-componente de um vetor numa dada direção
- 2.2. PRODUTO VETORIAL
 - 2.2.1. Definição e propriedades
 - 2.2.2. Interpretação geométrica do módulo do produto vetorial
- 2.3. PRODUTO MISTO E DUPLO PRODUTO VETORIAL
 - 2.3.1. Definição e propriedades
 - 2.3.2. Interpretação geométrica do produto misto
 - 2.3.3. Duplo produto vetorial

METODOLOGIA:

Aulas expositivas, apresentando conteúdo programático agregado ao desenho geométrico, interagindo com figuras geométricas espaciais construídas pelos alunos, procurando apresentação do lugar geométrico no espaço. Exploração dos axiomas para o estudo da Álgebra Vetorial, dentro de um contexto matemático amplo e de significado para a resolução de problemas, tanto no plano dimensional como tridimensional.

AVALIAÇÃO:

Prova bimestral, trabalhos individuais ou em grupo, de resolução de problemas e de criação de materiais que simulem as posições das figuras geométricas espaciais. Avaliações parciais constituindo 40% da Média Semestral, composta com 60% referente à Prova Regimental.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA:

BOULOS, Paulo e Ivan de Camargo GEOMETRIA ANALÍTICA, UM TRATAMENTO VETORIAL, McGraw-Hill - 1a edição - São Paulo, 1986-1987.
WINTERLE, Paulo VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA Makron Books – São Paulo, 2000

COMPLEMENTAR:

CAROLI, Alésio de, - Carlos A. Callioli MATRIZES, VETORES, GEOMETRIA ANALÍTICA Editora Nobel - 17a edição - São Paulo, 1991

FEITOSA, Miguel O. CÁLCULO VETORIAL E GEOMETRIA ANALÍTICA Editora Atlas S.A. - 4a edição - São Paulo, 1976

SIMMONS, George F., CÁLCULOS COM GEOMETRIA ANALÍTICA MacGraw-Hill, São Paulo, 1987

CURSO: SISTEMA DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: GEOMETRIA ANALÍTICA II
SÉRIE: 2o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H/AULAS
ANO: 2009

EMENTA:

Apresenta o estudo de Cálculos e Vetores em Matemática como meio de aplicação em outras áreas de ensino, inclusive na de Sistemas de Informação, levando à compreensão da Geometria Analítica, conduzindo às interpretações geométricas de fatos algébricos.

OBJETIVOS:

Manipular a intuição lógica com a inteligência matemática, com intuito de resolver problemas práticos da Geometria Analítica com Cálculo Vetorial, agrupando e aprofundando conhecimentos da Geometria Axiomática (ou Geometria de Posição), Geometria Descritiva e a Geometria Analítica, onde obtém-se as ferramentas básicas: a Lógica, o Desenho e a Álgebra elementar, caminhando-se à Álgebra Vetorial.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. RETAS E PLANOS

- 1.1. ESTUDO DA RETA
 - 1.1.1. Equação vetorial da reta
 - 1.1.2. Equações paramétricas da reta
 - 1.1.3. Equação da reta na forma simétrica
- 1.2. ESTUDO DO PLANO
 - 1.2.1. Equação vetorial do plano
 - 1.2.2. Equações paramétricas do plano
 - 1.2.3. Vetor normal do plano
- 1.3. POSIÇÕES RELATIVAS
 - 1.3.1. Posições relativas entre retas
 - 1.3.2. Posições relativas entre planos
 - 1.3.3. Posições relativas entre retas e planos
- 1.4. DISTÂNCIAS
 - 1.4.1. Distância entre dois pontos
 - 1.4.2. Distância de um ponto a uma reta
 - 1.4.3. Distância de ponto a plano
 - 1.4.4. Distância entre duas retas

2. NOÇÕES DE CÔNICAS

- 2.1. Parábola
- 2.2. Elipse
- 2.3. Hipérbole

METODOLOGIA:

Aulas expositivas, apresentando conteúdo programático agregado ao desenho geométrico, interagindo com figuras geométricas espaciais construídas pelos alunos, procurando apresentação do lugar geométrico no espaço. Exploração dos axiomas para o estudo da Álgebra Vetorial, dentro de um contexto matemático amplo e de significado para a resolução de problemas, tanto no plano dimensional como tridimensional.

AVALIAÇÃO:

Prova bimestral, trabalhos individuais ou em grupo, de resolução de problemas e de criação de materiais que simulem as posições das figuras geométricas espaciais. Avaliações parciais constituindo 40% da Média Semestral, composta com 60% referente à Prova Regimental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOULOS, Paulo e Ivan de Camargo
GEOMETRIA ANALÍTICA, UM TRATAMENTO VETORIAL, McGraw-Hill - 1a edição - São Paulo, 1986-1987.
WINTERLE, Paulo VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA Makron Books – São Paulo, 2000

COMPLEMENTAR:

CAROLI, Alésio de, - Carlos A. Callioli MATRIZES, VETORES, GEOMETRIA ANALÍTICA Editora Nobel - 17a edição - São Paulo, 1991

FEITOSA, Miguel O. CÁLCULO VETORIAL E GEOMETRIA ANALÍTICA Editora Atlas S.A. - 4a edição - São Paulo, 1976

SIMMONS, George F., CÁLCULOS COM GEOMETRIA ANALÍTICA MacGraw-Hill, São Paulo, 1987

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL I
SÉRIE: 1o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. PATRÍCIA AREIAS
ANO: 2009

EMENTA

Este curso tem como objetivo desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos em língua inglesa para o uso diário em sua prática profissional.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- 1- Ler e identificar o tópico principal de um texto.
- 2- Interpretar a mensagem principal de um texto.
- 3- Utilizar diferentes técnicas de leitura para ampliação do entendimento de um texto em língua inglesa (skimming e scanning).
- 4- Identificar o significado de palavras utilizando-se do contexto
- 5- Identificar os tempos verbais mais comuns.
- 6- Compreender e utilizar vocabulário específico da área de Informática
7. Aspectos lingüísticos relevantes comuns à linguagem técnica em textos e manuais de computação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estratégias de leitura	Skimming, scanning, deduction e predicting. Cognatos, falsos cognatos, palavras repetidas, sufixos e prefixos, marcas tipográficas, informação não verbal
Vocabulário específico da área de Informática	Manuais de instruções, partes do computador, vocabulário utilizados nos programas Word e Outlook.
Tempos verbais	Present / Past – and their auxiliaries

METODOLOGIA

Aulas expositivas e práticas por meio da interação professor e alunos, pares e grupos, utilizando-se de textos técnicos e atuais, data show e computador. Análise de textos e leitura.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Prova Oficial Escrita
- Trabalhos individuais e em grupos individuais
- Avaliação de participação e desempenho individual nas atividades realizadas em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GLENDINNING, Eric H., McEWAN, John. **Basic English for Computing**, Oxford Press University, 2001
CLARKE, Simon. **In Company elementary**. Oxford, Macmillan, 2004.
CRUZ, T.D. & SILVA, A. V. & Rosas, Marta. **Inglês.com.textos para informática**. Disal Editora, 2003

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOECKNER, Keith, BROWN, P. Charles **Oxford English for Computing**, Oxford University Press, 1994
MUNHOZ, Rosângela - **Inglês Instrumental: Estratégias de leitura, Módulo 1**. Editora Texto Novo, 2000.
TUCK, Allene. **Oxford Dictionary of Computing for Learners of English**. Oxford: Oxford University Press, 1996.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL II
PERÍODO: 2o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF.: PATRÍCIA AREIAS
ANO: 2009

EMENTA

Este curso tem como objetivo desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos em língua inglesa para o uso diário em sua prática profissional.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- 1- Interpretar a mensagem principal de um texto.
- 2- Utilizar diferentes técnicas de leitura para ampliação do entendimento de um texto em língua inglesa (skimming e scanning).
- 3- Identificar o significado de palavras utilizando-se do contexto.
- 4- Identificar os tempos verbais mais comuns.
- 5- Compreender e utilizar vocabulário específico da área de Informática.
- 6- Listar e compreender os verbos modais e seus sentidos.
- 7- Identificar as categorias gramaticais.
- 8- Identificar os conectivos mais comuns.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estratégias de leitura	Skimming, scanning, deduction e predicting. Cognatos, falsos cognatos, palavras repetidas, sufixos e prefixos, marcas tipográficas, informação não verbal
Vocabulário específico da área de Informática	Vocabulário utilizado na Internet e instalação de softwares, teclado e mouse.
Tempos verbais	Present / Past / Future - and their auxiliaries Modal verbs

METODOLOGIA

Aulas expositivas e práticas por meio da interação professor e alunos, pares e grupos, utilizando-se de textos técnicos e atuais, data show e computador. Análise de textos e leitura.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Prova Oficial Escrita
- Trabalhos individuais e em grupos individuais
- Avaliação de participação e desempenho individual nas atividades realizadas em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GLENDINNING, Eric H., McEWAN, John. **Basic English for Computing**, Oxford Press University, 2001.

CLARKE, Simon. **In Company elementary**. Oxford, Macmillan, 2004.

CRUZ, T.D. & SILVA, A. V. & Rosas, Marta. **Inglês.com.textos para informática**. Disal Editora, 2003

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOECKNER, Keith, BROWN, P. Charles **Oxford English for Computing**, Oxford University Press, 1994

MUNHOZ, Rosângela - **Inglês Instrumental: Estratégias de leitura, Módulo 1**. Editora Texto Novo

TUCK, Allene. **Oxford Dictionary of Computing for Learners of English**. Oxford: Oxford University Press, 1996. 394 p.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA I
SÉRIE: 1o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Introdução ao Hardware, conceitos básicos sobre sistemas operacionais. Pacotes de Escritório. IDEs.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Tornar o aluno apto a operar um computador, conhecendo seu funcionamento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Descrição da estrutura de um computador.

Sistema de numeração aplicáveis à computação.

1. Noções de Informática

2. Noções de Hardware

a) Componentes

b) Dispositivos

2. Pacotes de Escritório

a) OpenOffice

b) Microsoft Office

c) Editor de texto

d) Planilha eletrônica

e) Programas de apresentação

f) Bancos de dados

ATIVIDADES DISCENTES

Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-classe

METODOLOGIA

Aulas dissertativas e práticas em laboratório de microinformática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas e trabalhos em sala/laboratório

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Diversas referências da web, textos trazidos pelo professor.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA II
SÉRIE: 2o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Introdução ao Hardware, conceitos básicos sobre sistemas operacionais. Pacotes de Escritório. IDEs.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Tornar o aluno apto a administrar um computador, conhecendo seu funcionamento interno.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Descrição da estrutura de um computador.

Sistema de numeração aplicáveis à computação.

1. Sistemas operacionais

a) Linux/Unix

– comandos básicos
comandos avançados

b) Windows

2. IDEs

a) Eclipse

b) Netbeans

Apoio as disciplinas de Linguagem de Programação e Projeto de Algoritmos.

ATIVIDADES DISCENTES

Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-classe

METODOLOGIA

Aulas dissertativas e práticas em laboratório de microinformática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas e trabalhos em sala/laboratório

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Diversas referências da web, textos trazidos pelo professor.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO I
SÉRIE: 1o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36H
PROF. DANIEL DA COSTA UCHÔA
ANO: 2009

EMENTA:

Conceitos básicos de programação; Resolução de problemas; Modelagem do mundo real; Processo de desenvolvimento de programas; Algoritmos; Noções básicas de programação; Tipos de dados; Entrada e Saída; Operadores e Expressões; Controle de fluxo (decisões e repetições); Vetores e Matrizes; Recursividade; Alocação dinâmica de memória; Técnicas básicas para boa prática de programação;

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Tornar o aluno apto a desenvolver uma metodologia de análise de solução de problemas através do desenvolvimento de programas computacionais. O aluno deverá ser capaz de implementar sua lógica para a linguagem Java.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Conceitos Básicos
 - a) Conceito de programa
 - b) Conceito de linguagem de programação
 - c) Diferenças entre linguagens interpretadas e compiladas
 - d) Paradigmas de Programação

2. Introdução à tecnologia Java
 - a) Linguagem
 - b) Interface de programação de aplicação (API)
 - c) Máquina virtual
 - d) Ambiente de execução (JRE) e de desenvolvimento (JDK)
 - e) Carregador de classes e CLASSPATH
 - f) Verificador de bytecodes e Coletor de Lixo
 - g) Criando uma aplicação

3. Fundamentos da Linguagem
 - a) Palavras-chaves
 - b) Literais e tipos de dados primitivos
 - c) Declaração, construção e inicialização de variáveis e arrays

4. Declarações e Controle de Acesso
 - a) Regras para declaração de classes
 - b) Métodos e Variáveis
 - c) Modificadores de acesso
 - d) Métodos Abstratos
 - e) Interfaces

5. Operadores e Atribuições
 - a) Operadores Java
 - b) Operadores lógicos
 - c) Passagem de variáveis dentro de métodos

6. Fluxo de Controle, Exceções e Asserções
 - a) Declarações condicionais
 - b) Controle de Fluxo de execução de programas
 - c) Tratamento de Exceções
 - d) Mecanismo de Asserção

ATIVIDADES DISCENTES:

Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-classe

METODOLOGIA:

Aulas dissertativas e práticas em laboratório de microinformática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Provas e trabalhos em sala/laboratório

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PREISS, Bruno R.. Estrutura de Dados e Algoritmos – padrões de projetos orientados a objetos com Java. Campus, 2001.

COMPLEMENTAR:

HORSTMANN, C. S.; CORNELL, G. Core Java 2 Volume 1 – Fundamentos. MAKRON/Peason, 2003.

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. Java Como Programar - 4a ed.- Bookman, 2002.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO II
SÉRIE: 2o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36H
PROF. DANIEL DA COSTA UCHÔA
ANO: 2009

EMENTA:

Programação orientada a objetos; Encapsulamento e troca de mensagens; Alocação dinâmica de memória; Interface de Programação de Aplicação (API); Declarações e Controle de Acesso; Operadores e Atribuições; Coleção de Objetos; Programação concorrente.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Ampliar a capacidade do aluno para solução de problemas complexos através do desenvolvimento de programas computacionais. O aluno deverá ser capaz de implementar sua lógica através de orientação a objetos utilizando linguagem Java.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Orientação a Objetos
 - a) Conceitos de programação orientada a objetos
 - b) Encapsulamento, herança e polimorfismo
 - c) Construção de objetos em Java
2. Pacote padrão: java.lang - Math Class, Strings e Wrappers
 - a) Utilização do pacote padrão
 - b) Classes utilitárias para processamento matemático
 - c) Tratamento de Strings
 - d) Empacotadores de tipos primitivos
3. Declarações e Controle de Acesso
 - a) Regras para declaração de classes
 - b) Métodos e Variáveis
 - c) Modificadores de acesso
 - d) Métodos Abstratos
 - e) Interfaces
4. Operadores e Atribuições
 - a) Operadores Java
 - b) Operadores lógicos
 - c) Passagem de variáveis dentro de métodos
5. Objetos e Coleções
 - a) Estudo das funções básicas herdadas implicitamente por todos os objetos Java
 - b) Análise de como aglomerar e organizar objetos
6. Threads
 - a) Implementação de programação concorrente em Java através do uso de Threads.

ATIVIDADES DISCENTES:

Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-classe

METODOLOGIA:

Aulas dissertativas e práticas em laboratório de microinformática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Provas e trabalhos em sala/laboratório

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. Java Como Programar - 6a edição.

PREISS, Bruno R.. Estrutura de Dados e Algoritmos – padrões de projetos orientados a objetos com Java. Campus, 2001.

COMPLEMENTAR:

HORSTMANN, C. S.; CORNELL, G. Core Java 2 Volume 1 – Fundamentos. MAKRON/Pearson, 2003.

HORSTMANN, C. S.; CORNELL, G. Core Java 2 Volume 2. MAKRON/Pearson, 2003.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA I
CARGA HORÁRIA: 36 H/AULA
SÉRIE: 1º SEMESTRE
PROFA. MESTRE PAULA RONDINELLI
ANO: 2009

EMENTA: Compreensão da importância dos estudos no ensino superior. Organização dos estudos com método científico. Introdução ao método de pesquisa quantitativo.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Aprender a metodologia do trabalho científico para que o aluno possa desenvolver seu processo de aprendizado de maneira ordenada e produtiva. Assim como desenvolver a capacidade de análise e síntese de textos.

Específicos:

Desenvolver a capacidade de organização dos seus estudos, tanto no que diz respeito à: documentação; leitura, análise e interpretação de textos; elaboração de seminários. Introdução ao desenvolvimento de projetos de pesquisa. Coleta de dados e análises quantitativas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conhecer os instrumentos de trabalho no ensino superior e sua utilização
- atividades para desenvolver disciplina de estudo
- Ordenação do material documental que vai sendo adquirido no decorrer dos anos de estudos
- Conhecer os instrumentos de trabalho no ensino superior e sua utilização
- atividades para desenvolver disciplina de estudo
- Ordenação do material documental que vai sendo adquirido no decorrer dos anos de estudos
- Leitura, análise e interpretação de textos
- Diretrizes para elaboração e apresentação de seminários
- Estratégias para a elaboração de projetos de pesquisa
- introdução aos estudos quantitativos

ATIVIDADES DISCENTES

Trabalhos de síntese relativos a cada parte do curso. Análise crítica dos textos selecionados para o curso. Pesquisa bibliográfica em função da carreira profissional.

METODOLOGIA

Aulas expositivas com questões e seguidas de atividades com exercícios que permitam a compreensão dos conteúdos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas regimentais, provas e/ou trabalhos temáticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SEVERINO, A.J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MEDEIROS, João B. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. São Paulo, Atlas, 1991.

BABBIE, E. *Métodos de Pesquisa de survey*. Belo Horizonte: UFMG, 2003.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA II
CARGA HORÁRIA: 36 H/AULA
SÉRIE: 2º SEMESTRE
PROF^a. MESTRE PAULA RONDINELLI
ANO: 2009

EMENTA: Elaboração e apresentação de trabalhos de diferentes disciplinas, a partir das normas acadêmicas. Estudo e identificação do uso dos métodos científicos, bem como de seu desenvolvimento nas diferentes áreas do conhecimento. Introdução à abordagem qualitativa de estudo.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Compreensão, a partir de leituras específicas, da estrutura do trabalho científico. Elaboração e desenvolvimento de um trabalho científico.

Específicos:

Diferenciar as estruturas do trabalho científico em cada uma das áreas do conhecimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Reconhecimento do uso dos diferentes instrumentos de coleta e de análise de dados;
- Desenvolvimento de um projeto de pesquisa;
- Desenvolvimento de seu Referencial Teórico
- Coleta e organização dos dados;
- Formas de tabulação e análise dos dados;
- Organização do trabalho científico.

ATIVIDADES DISCENTES

Trabalhos de síntese relativos a cada parte do curso. Análise crítica dos textos selecionados para o curso. Construção de um trabalho científico.

METODOLOGIA

Aulas expositivas com questões e seguidas de atividades com exercícios que permitam a compreensão dos conteúdos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas regimentais, provas e/ou trabalhos temáticos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SEVERINO, A.J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MEDEIROS, João B. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. São Paulo, Atlas, 1991.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

DISCIPLINA: PROJETO DE ALGORITMOS I

SÉRIE: 1o SEMESTRE

CARGA HORÁRIA: 72 H

PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES

ANO: 2009

EMENTA

Breve história da computação. Algoritmos: caracterização, notação, estruturas básicas. Computadores: unidades básicas, instruções, programa armazenado, endereçamento, programas em linguagem de máquina. Conceitos de linguagens algorítmicas: expressões; comandos seqüenciais, seletivos e repetitivos; entrada/saída; variáveis estruturadas; funções. Desenvolvimento e documentação de programas em C/C++, Java e Ruby.

OBJETIVOS

Gerais

Tornar o aluno apto a desenvolver uma metodologia de análise de solução de problemas através da formulação de algoritmos computacionais. O aluno deverá ser capaz de traduzir seus algoritmos para uma linguagem (como C/C++, Java ou Ruby) e implementar programas.

Específicos

Introduzir a programação de computadores através do estudo de uma linguagem algorítmica e de exercícios práticos. Estudo, através de exemplos, da correção, da análise de eficiência e do desenvolvimento de algoritmos e de suas estruturas de dados básicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Processamento de dados. Organização de um computador. Conceitos básicos de algoritmos. Programas. Problemas computacionais. Tipos abstratos de dados. Técnica de programação. A função dos algoritmos na computação. Algoritmos como uma tecnologia. Desenvolvimento de algoritmos. Estrutura de repetição controlada por variável e por condição. Estrutura de seleção simples e múltipla. Lista linear. Strings. Operações em listas lineares. Aplicações de listas lineares. Buscas lineares. Busca binária. Buscas em cadeias. Força-bruta e BM.

ATIVIDADES DISCENTES

Exercícios-programa serão propostos como atividades extra-classe.

METODOLOGIA

Aulas dissertativas e práticas em laboratório de microinformática, com o uso de C/C++, Java e Ruby.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas regimentais e médias dos exercícios-programa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Lisbete Madsen, SALVETTI, Dirceu Douglas. Algoritmos. São Paulo. Makron Books, 1998. 273p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MIZRAHI, Victorine Viviane. Treinamento em Linguagem C ++ módulo 1. MacGraw-Hill. 1995.

MIZRAHI, Victorine Viviane. Treinamento em Linguagem C ++ módulo 2. MacGraw-Hill. 1995.

NORTON, Peter, AITKEN, Peter WILTON, Richard. A bíblia do programador. Rio de Janeiro. Campus, 1994. 640 p.

OLIVEIRA, Álvaro Borges de, BORATTI, Isaias Camilo. Introdução a programação: Algoritmos. Florianópolis: Bookstore, 1999 163 p

OUALLINE, Steve. Practical C++ programming. Tokyo. O'Reilly, 1997. 557 p..

Material didático para disciplinas de Introdução a Computação da USP, Projeto MAC Multimídia, <http://www.ime.usp.br/~macmulti/>.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: PROJETO DE ALGORITMOS II
SÉRIE: 2o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 72 H
PROF. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Exemplos de processamento não-numérico. Extensa prática de programação e depuração de programas. Introdução aos conceitos de listas ligadas e ponteiros. Recorrências, algoritmos recursivos. Busca, inserção e remoção em vetores e listas ligadas. Busca binária. Algoritmos de ordenação (inserção, seleção, mergesort, heapsort, quicksort, etc.). Algoritmos de casamento de padrões. Alguns exemplos de algoritmos de enumeração e otimização sobre seqüências. Prova informal da correção de algoritmos. Estudo empírico da eficiência de algoritmos.

OBJETIVOS

Gerais

Tornar o aluno apto a desenvolver uma metodologia de análise de solução de problemas através da formulação de algoritmos computacionais. O aluno deverá ser capaz de traduzir seus algoritmos para uma linguagem (como C/C++, Java ou Ruby) e implementar programas.

Específicos

Introduzir a programação de computadores através do estudo de uma linguagem algorítmica e de exercícios práticos. Estudo, através de exemplos, da correção, da análise de eficiência e do desenvolvimento de algoritmos e de suas estruturas de dados básicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Eficiência e corretude de um programa. Análise da complexidade de um algoritmo. Análise do pior caso. Análise do caso médio. Crescimento de funções. Notação assintótica. Notações padrão e funções comuns. Chave e informações satélite. Ordenação por inserção direta, binária e por seleção. Estabilidade. Shellsort. Quicksort. Simulação. Heapsort.. Ordenação em tempo linear. Radix sort, bucket sort. Estudos de C e C++, Java e Ruby. Desenvolvimento sistemático e implementação de programas. Modularidade, depuração, testes e documentação de programas.

ATIVIDADES DISCENTES

Exercícios-programa serão propostos como atividades extra-classe.

METODOLOGIA

Aulas dissertativas e práticas em laboratório de microinformática, com o uso de C/C++, Java e Ruby.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas regimentais e médias dos exercícios-programa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Lisbete Madsen, SALVETTI, Dirceu Douglas. Algoritmos. São Paulo. Makron Books, 1998. 273p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUIMARÃES, Ângelo de Moura, LAGES, Newton Alberto de C. Algoritmos e estruturas de dados. Rio de Janeiro. Livros Técnicos e Científicos, 1994. 216 p.

ELLIS, Margaret A, STROUSTRUP, Bjarne. C++: manual de referência comentado. 4 ed.. Rio de Janeiro, Campus, 1999. 546p.

FARRER, Harry et al Algoritmos Estruturados. Editora LTC. 1999.

FORBELLONE, André Luiz Villar, EBERSPACHER, Henri Frederico. Lógica de Programação. 2 ed. São Paulo: Pearson Education, 2000. 195 p.

KERNIGHAN, Brian W., RITCHIE, Dennis M. C, a linguagem de programação: padrão ANSI. 9 ed. Rio de Janeiro. Campus, 1989. 289 p.

MANZANO, José Augusto N.G. e OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de - Algoritmos: Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores - 10a ed.- SP, Érica, 2002.

Referencias na web.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE LÓGICA
SÉRIE: 1o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36H
PROF. DANIEL DA COSTA UCHÔA
ANO: 2009

EMENTA:

Sentido lógico-matemático convencional dos conectivos; Argumentos; A lógica sentencial; Regras de formação de fórmulas; Sistemas dedutivos; Decidibilidade da lógica sentencial; A lógica de predicados de primeira ordem; Valores-verdade; Funções de avaliação; Álgebra de Boole; Lógica computacional.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Proporcionar ao aluno situações de aprendizagem onde possa analisar, interpretar, resolver e validar soluções para problemas através do uso de metodologias e técnicas que envolvam elementos básicos de lógica. Desenvolver conhecimentos básicos de lógica matemática que possibilitem a verificação da validade de argumentos usando métodos sintáticos ou semânticos. Orientar o aluno quanto à necessidade da utilização do pensamento lógico no processo de criação de modelos computacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Lógica Formal
 - a) Proposições, Representações Simbólicas e Tautologias
 - b) Lógica Proposicional
 - c) Quantificadores, Predicados e Validade
 - d) Lógica de Predicados
 - e) Programação Lógica
 - f) Demonstrações de Correção
2. Demonstrações, Recorrência e Análise de Algoritmos
 - a) Técnicas de Demonstração
 - b) Indução
 - c) Mais sobre Demonstração de Correção
 - d) Recursão e Relações de Recorrência
 - e) Análise de Algoritmos
3. Álgebra de Boole e Lógica Computacional
 - a) Estrutura de Álgebra de Boole
 - b) Circuitos Lógicos
 - c) Minimização

ATIVIDADES DISCENTES:

Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-classe.

METODOLOGIA:

Estudos dos conceitos a partir da investigação de problemas e desafios.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM:

As avaliações deverão estar envolvidas diretamente com propostas práticas e desafiadoras, questionamentos realizados continuamente, compondo uma média semestral obtida através de avaliações parciais (40%) e da Prova Regimental (60%)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MACHADO, Nilson José, Matemática por Assunto –Lógica, Conjuntos e Funções, São Paulo, Scipione, 1988.

COMPLEMENTAR:

GERSTING, Judith, Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação, LTC, 2001

DAGHLIAN, Jacob, Lógica e Álgebra de Boole, São Paulo, Atlas, 1986.

MENDELSON, Elliott, Álgebra Booleana e Circuitos de Chaveamento, São Paulo, MacGraw-Hill, 1977.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE LÓGICA II
SÉRIE: 2o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36H
PROF. DANIEL DA COSTA UCHÔA
ANO: 2009

EMENTA:

Lógica de Programação; Desenvolvimento de Algoritmos; Diagrama de Blocos; Constantes, Variáveis e Tipos de Dados; Operadores; Estrutura de Decisão e Repetição .

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Proporcionar ao aluno situações de aprendizagem onde possa analisar, interpretar, resolver e validar soluções para problemas através do uso de metodologias e técnicas que envolvam elementos básicos de lógica. Desenvolver conhecimentos básicos de lógica matemática que possibilitem a verificação da validade de argumentos usando métodos sintáticos ou semânticos. Orientar o aluno quanto à necessidade da utilização do pensamento lógico no processo de criação de modelos computacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Introdução à Lógica de Programação
 - a) Lógica
 - b) Sequência Lógica
 - c) Instruções
 - d) Algoritmo
 - e) Programas
2. Desenvolvimento de Algoritmos
 - a) Pseudo-código
 - b) Regras para construção de algoritmos
 - c) Fases
 - d) Exemplo de algoritmo
 - e) Teste de mesa
3. Diagrama de Bloco
 - a) O que é um diagrama de bloco?
 - b) Simbologia
4. Constantes, Variáveis, e Tipos de Dados
 - a) Constantes
 - b) Variáveis
 - c) Tipos de variáveis
 - d) Declaração de variáveis
5. Operadores
 - a) Operadores aritméticos
 - b) Operadores relacionais
 - c) Operadores lógicos
6. Estrutura de Decisão e Repetição
 - a) Comandos de decisão (se então, se então senão, caso selecione)
 - b) Comandos de repetição (enquanto x, processar; processar enquanto x; processar até que x)

ATIVIDADES DISCENTES:

Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-classe.

METODOLOGIA:

Estudos dos conceitos a partir da investigação de problemas e desafios.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM:

As avaliações deverão estar envolvidas diretamente com propostas práticas e desafiadoras, questionamentos realizados continuamente, compondo uma média semestral obtida através de avaliações parciais (40%) e da

Prova Regimental (60%)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FORBELONE, André, Lógica de Programação – A Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados, 2a Ed., 2000.

COMPLEMENTAR:

GERSTING, Judith, Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação, LTC, 2001

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A CONTABILIDADE E ECONOMIA I
SÉRIE: 3º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36/H
PROF. MILTON HIDEKI SHIMABUCURO
ANO: 2009

EMENTA

Há muitos anos a contabilidade deixou de ser realizada de forma manual e passou a ser informatizada. Hoje existem diversos programas voltados para essa finalidade. A contabilidade é muito importante para as empresas, pois, ela recebe dados de todos os outros departamentos, realiza seu processamento e emite os relatórios que são utilizados para tomadas decisões. Entendo como esse processo é feito na contabilidade, ajuda o aluno a compreender melhor como funcionam esses programas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Fornecer aos alunos conhecimentos básicos sobre lançamentos contábeis, elaboração do Balanço Patrimonial e da Demonstração de Resultado do Exercício conforme a lei 11.638 de 28 de dezembro de 2007.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução ao Estudo das Ciências Contábil
 - Conceito de contabilidade
 - Objeto e Campo de aplicação da Contabilidade;
 - Usuários das Informações contábeis;
 - Função Administrativa da Contabilidade;
2. Patrimônio das Empresas
 - Conceito e definições
 - Bens
 - Direito
 - Obrigações
 - Aspectos qualitativos e quantitativos do Patrimônio
 - Aspectos qualitativos
 - Aspectos quantitativos
 - Representação Gráfica do Patrimônio
 - Situações Líquidas Patrimoniais
 - Situações Líquidas Patrimoniais possíveis
 - Formação do Patrimônio
 - Exemplos de formação do Patrimônio e suas variações
3. Contas
 - Conceito
 - Classificação das contas
 - Contas Patrimoniais
 - Contas de Resultado
4. Plano de Contas
 - Conceito
 - Elaboração do Plano de contas
5. Débito e Crédito das Contas
 - Teorias das Contas
 - Método das Partidas Dobradas
 - Lançamentos
 - Operações de Abertura de Empresas
 - Operações com Ativo Permanente
 - Operações de Compra e Venda de Mercadorias
 - Operações de contratação de seguro
6. Balancete
 - Conceito
 - Modelos
 - Elaboração do Demonstrativo

METODOLOGIA

Aulas expositivas
Aulas práticas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova Regimental: Peso 2 (dois)

Avaliação: Peso 1 (um)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RIBEIRO, Osni Moura, contabilidade Geral Fácil. Ed. Saraiva, São Paulo, 1999.

NEVES, Silvério das e VICECONTI, Paulo E.V. Contabilidade Básica, Ed. Frase, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial. 8ª edição, Ed. Atlas.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A CONTABILIDADE E ECONOMIA II
SÉRIE: 4º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36/H
PROF. MILTON HIDEKI SHIMABUCURO
ANO: 2009

EMENTA

Há muitos anos a contabilidade deixou de ser realizada de forma manual e passou a ser informatizada. Hoje existem diversos programas voltados para essa finalidade. A contabilidade é muito importante para as empresas, pois, ela recebe dados de todos os outros departamentos, realiza seu processamento e emite os relatórios que são utilizados para tomadas decisões. Entendo como esse processo é feito na contabilidade, ajuda o aluno a compreender melhor como funcionam esses programas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Fornecer aos alunos conhecimentos básicos sobre lançamentos contábeis, elaboração do Balanço Patrimonial e da Demonstração de Resultado do Exercício conforme a lei 11.638 de 28 de dezembro de 2007.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Escrituração
 - Operações de Aplicações Financeiras
 - Operações de Empréstimos Bancários
 - Operações com Materiais de Consumo
2. Apropriações e ajustes em contas de Despesas e de Receitas – Princípio da Competência
 - Ajustes em contas de Despesas
 - Ajustes em contas de Receitas
3. Depreciação
 - Cálculo e lançamento contábil da Despesa com Depreciação do período
4. Demonstração do Resultado do Exercício
 - Conceito
 - Elaboração do Demonstrativo
5. Balanço Patrimonial (conforme lei 11.638/07)
 - Conceito
 - Elaboração do Demonstrativo

METODOLOGIA

Aulas expositivas
Aulas práticas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova Regimental (Peso 2)
Avaliação (Peso 1)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RIBEIRO, Osni Moura, contabilidade Geral Fácil. Ed. Saraiva, São Paulo, 1999.
NEVES, Silvério das e VICECONTI, Paulo E.V. Contabilidade Básica, Ed. Frase, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial. 8ª edição, Ed. Atlas.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: GESTÃO EMPRESARIAL I
SÉRIE: 3º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H/AULA
PROFESSOR: Artur Emilio Savioli
ANO: 2.009

EMENTA

Esclarecer o aluno do terceiro semestre do curso de Sistemas de Informação o mecanismo de funcionamento e organização das empresas

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Através do estudo das organizações, o aluno do curso de Sistemas de Informação, terá a oportunidade de visualizar as diversas formas de interagir e colaborar com seu conhecimento nas diversas etapas do funcionamento das empresas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 – Apresentação da proposta pedagógica e esclarecimento dos objetivos da disciplina
- 2 – Conhecendo as organizações
- 3 – As organizações e os indivíduos
- 4 – Tipos de organizações
- 5 – Estrutura organizacional
- 6 – Processos organizacionais
- 7 – Conflitos organizacionais
- 8 – A comunicação nas organizações.
- 9 – Planejamento Estratégico

ATIVIDADES DISCENTES

Exercícios e apresentação de trabalhos

METODOLOGIA

Aulas expositivas, seminários, dinâmicas de grupos, pesquisas, audiovisuais, debates..

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A nota do aluno será o resultado final das atividades solicitadas como por exemplo: trabalhos, pesquisas, seminários, participação em sala de aula e provas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HALL, H. Richard, 2004 Organizações Estruturas, processos e resultados São Paulo, Pearson
MOGGI, Jair. O espírito transformador: a essência das mudanças organizacionais do século XXI. São Paulo: Infinito, 2000. ISBN 85-87881-09-4.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BULGACOV, Sérgio. Manual de gestão empresarial. São Paulo: Atlas, 1999. ISBN-85-224-2318-0.
DRUCKER, Peter. Introdução a Administração. São Paulo: Atlas, 1999.
DRUCKER, Peter. O Líder do futuro. São Paulo: Futura, 2001.
MAXIMIANO, Antonio César Amaru. Introdução à Administração. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1995.
MAXIMIANO, Antonio César Amaru. Teoria Geral da Administração. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
MONTANA, Patrick J. Administração. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 1998.
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Excelência na administração estratégica: a competitividade para administrar o futuro das empresas: com depoimento de executivos. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1999. ISBN 85-224-2390-3.
_____. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e prática. 18.ed. São Paulo: Atlas, 2002. ISBN 85-224-3318-6.
SILVA, Reinaldo Oliveira. Teorias da Administração. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.
PREDEBON, José. Criatividade, abrindo o lado inovador da mente. 2ed São Paulo: Atlas, 1998.
WOOD JÚNIOR, Thomaz. Gurus, Curandeiros e Modismos Gerenciais. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: GESTÃO EMPRESARIAL II
SÉRIE: 4º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H/AULA
PROFESSOR: Artur Emilio Savioli
ANO: 2.009

EMENTA

Esclarecer o aluno do quarto semestre do curso de Sistemas de Informação o mecanismo de funcionamento e organização das empresas

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Através do estudo das organizações, o aluno do curso de Sistemas de Informação, terá a oportunidade de visualizar as diversas formas de interagir e colaborar com seu conhecimento nas diversas etapas do funcionamento das empresas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 – Conceitos sobre Gestão
- 2 – Tomada de decisões
- 3 – Modelos de eficácia organizacional
- 4 – ambientes organizacionais
- 5 – Ambientes externos
- 6 – Analisando a economia
- 7 – Gestão de negócios e gestão de pessoas
- 8 – As empresas no Brasil
- 9 – Modelos Integrados de Gestão

ATIVIDADES DISCENTES

Exercícios e apresentação de trabalhos

METODOLOGIA

Aulas expositivas, seminários, dinâmicas de grupos, pesquisas, audiovisuais, debates..

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A nota do aluno será o resultado final das atividades solicitadas como por exemplo: trabalhos, pesquisas, seminários, participação em sala de aula e provas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HALL, H. Richard, 2004 Organizações Estruturas, processos e resultados São Paulo, Pearson
MOGGI, Jair. O espírito transformador: a essência das mudanças organizacionais do século XXI. São Paulo: Infinito, 2000. ISBN 85-87881-09-4.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BULGACOV, Sérgio. Manual de gestão empresarial. São Paulo: Atlas, 1999. ISBN-85-224-2318-0.
DRUCKER, Peter. Introdução a Administração. São Paulo: Atlas, 1999.
DRUCKER, Peter. O Líder do futuro. São Paulo: Futura, 2001.
MAXIMIANO, Antonio César Amaru. Introdução à Administração. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1995.
MAXIMIANO, Antonio César Amaru. Teoria Geral da Administração. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
MONTANA, Patrick J. Administração. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 1998.
OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Excelência na administração estratégica: a competitividade para administrar o futuro das empresas: com depoimento de executivos. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1999. ISBN 85-224-2390-3.
_____. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e prática. 18.ed. São Paulo: Atlas, 2002. ISBN 85-224-3318-6.
SILVA, Reinaldo Oliveira. Teorias da Administração. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.
PREDEBON, José. Criatividade, abrindo o lado inovador da mente. 2ed São Paulo: Atlas, 1998.
WOOD JÚNIOR, Thomaz. Gurus, Curandeiros e Modismos Gerenciais. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: ESTRUTURAS DE DADOS I
SÉRIE: 3o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 72 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Representação e manipulação de dados na memória interna do computador. Estruturas básicas: listas, filas, pilhas e deques. Operações básicas: algoritmos e implementações. Representação e manipulação de dados em memória.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Capacitar o aluno a escolher a melhor estrutura de dados para cada situação de representação de informação no computador.

Novas aplicações irão requerer a criação de novas estruturas de dados. É desejado que esta disciplina forneça aos estudantes elementos e técnicas que possam auxiliá-los a criarem boas estruturas de dados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceito de dado, tipo abstrato de dados. Representação e manipulação de dados na memória do computador:

Tabelas

Listas

Pilhas

Filas

Deques.

Métodos de Acesso. Algoritmos correspondentes de inserção, remoção, percurso, ordenação e busca.

METODOLOGIA

Aulas expositivas. Implementação de dos algoritmos em Java e C++.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas regimentais e exercícios programa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PREIS, Bruno. Estruturas de Dados e Algoritmos. Campus, 2004.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: ESTRUTURAS DE DADOS II
SÉRIE: 4o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 72 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Representação e manipulação de dados na memória interna do computador. Estruturas avançadas: Hash, Árvores, Árvores de Busca, Heaps e Filas de Prioridades. Grafos. Conjuntos e Partições. Notação assintótica.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Capacitar o aluno a escolher a melhor estrutura de dados para cada situação de representação de informação no computador.

Novas aplicações irão requerer a criação de novas estruturas de dados. É desejado que esta disciplina forneça aos estudantes elementos e técnicas que possam auxiliá-los a criarem boas estruturas de dados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Hash

Árvores

Árvores de Busca

Heaps e Filas de Prioridades

Grafos

Conjuntos e Partições

Arquivos seqüenciais, indexados e randômicos

Notação Assintótica

METODOLOGIA

Aulas expositivas. Implementação de dos algoritmos em Java e C++.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas regimentais e exercícios programa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PREIS, Bruno. Estruturas de Dados e Algoritmos. Campus, 2004.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA I
SÉRIE: 3O SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF . MILTON FARINA
ANO: 2009

EMENTA

Distribuição de frequências, medidas de tendência central, medidas de variação, probabilidades, esperanças, distribuições discretas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

A visão geral das ferramentas básicas da estatística descritiva prepara o aluno para as disciplinas de conteúdos mais específicos, além de torná-lo um profissional mais preparado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Resumo dos dados, medidas de tendência central, medidas de variação e análise bidimensional
 - Distribuições de frequência
 - Medidas de Posição
 - Medidas de Dispersão
 - Análise Bidimensional
2. Probabilidades
 - Contagem, arranjos, permutação e combinação
 - Experimentos Aleatórios
 - Algumas propriedades
 - Probabilidade condicional e Independência
 - O teorema de Bayes
3. Variáveis aleatórias discretas
 - Valor médio de uma variável aleatória discreta
 - Modelos Discretos
 - Distribuição binomial
 - Distribuição de Poisson

METODOLOGIA

Aulas expositivas. Utilização de software específico de Estatística SPSS e planilha eletrônica Excel.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas regimentais e não regimentais, listas de exercícios e trabalhos individuais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUSSAB, W., MORETIN, P. Estatística Básica. São Paulo: Atlas

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREUND, JOHN E., SIMON, GARY A. Estatística Aplicada. Porto Alegre

HAZZAN, SAMUEL, Fundamentos de Matemática Elementar – Combinatória Probabilidade

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA II
SÉRIE: 4O SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. MILTON FARINA
ANO: 2009

EMENTA

Distribuição normal, distribuições amostrais, inferências sobre médias, inferências sobre variâncias e proporções, inferência para várias populações.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

A visão geral da Inferência Estatística prepara o aluno para as disciplinas de conteúdos mais específicos, além de torná-lo um profissional mais preparado para o mercado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Variáveis aleatórias Contínuas
 - Valor médio de uma variável aleatória contínua
 - Modelos contínuos
 - Distribuição Normal
2. Variáveis Aleatórias Multidimensionais
 - Distribuição Conjunta
 - Covariância entre duas variáveis aleatórias
 - Distribuição Normal Bidimensional
3. Inferência Estatística
 - População e amostra
 - Distribuições amostrais
4. Estimação
 - Primeiras idéias
 - Propriedades dos estimadores
5. Testes de Hipóteses
 - Procedimento Geral do teste de hipóteses
 - Testes relativos a médias e à diferença de médias
 - Testes relativos à variância
 - Comparação de variâncias
 - Testes relativos à proporção
 - Diferenças entre proporções

METODOLOGIA

Aulas expositivas. Utilização de software específico de Estatística SPSS e planilha eletrônica Excel.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas regimentais e não regimentais, listas de exercícios e trabalhos individuais

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUSSAB, W., MORETIN, P. Estatística Básica. São Paulo: Atlas

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREUND, JOHN E., SIMON, GARY A. Estatística Aplicada. Porto Alegre

HAZZAN, SAMUEL, Fundamentos de Matemática Elementar – Combinatória Probabilidade

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: ARQUITETURA DE COMPUTADORES I
SÉRIE: 3º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36/H
PROF.: ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Conceitos básicos da arquitetura de computadores; Introdução á micro arquitetura; bases e operações lógicas; introdução á lógica digital; circuitos integrados e circuitos de memória

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Fornecer ao aluno uma visão de arquiteturas de computadores, seus componentes e suas implementações; Proporcionar a exploração detalhada de arquiteturas através da prática em um ambiente didático envolvendo o uso de linguagem de montagem e o desenvolvimento de aplicações simples envolvendo os conceitos e componentes estudados

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação do Conteúdo Programático
Introdução à arquitetura,
Componentes de um computador,
Representação dos dados
O sistema Binário
Bases numéricas e conversões entre bases
Aula de exercícios
Operações ente bases
Conceitos de Álgebra Booleana e Portas Lógicas
Variáveis e constantes Lógicas
Propriedades, postulados e teoremas da Álgebra Booleana
Implementação de Circuitos de Expressões Booleanas
Universalidade das portas
Introdução à construção de memórias
Memória ROM
Flip-Flop (memória de 1 bit)
Os tipos de Flip-Flops
Aplicações com Flip-Flops

METODOLOGIA

Aulas Expositivas e exercícios de lógica digital no laboratório utilizando easySim

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Nota Final = Prova Regimental * 0.6 + Prova Parcial * 0.3 + Projeto * 0.1

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Tanenbaum, Andrew S. - Organização Estruturada de Computadores – Ed. Pearson

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Stallings, Willian - Arquitetura e Organização de Computadores - Editora: Prentice Hall

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: ARQUITETURA DE COMPUTADORES II
SÉRIE: 4º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36H
PROF.: ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Conceitos básicos da arquitetura Von Neuman; principais elementos de hardware e suas organizações e configurações básicas; introdução ao software, sua classificação, conceituação e exemplos nos aspectos de macroarquitetura; introdução a linguagem de montagem e suas aplicações

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Fornecer ao aluno uma visão da taxonomia de arquiteturas de computadores, seus componentes e suas implementações; Proporcionar a exploração detalhada de arquiteturas através da prática em um ambiente didático envolvendo o uso de linguagem de montagem e o desenvolvimento de aplicações simples envolvendo os conceitos e componentes estudados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação do Conteúdo Programático
Componentes de um computador,
Representação dos dados
A Unidade central de processamento
Os tipos de barramentos
Os tipos de memórias
Unidades de armazenamento de informação
Os caminhos da informação dentro de um computador
Introdução à linguagem de máquina
A construção de uma máquina, exercícios de implementação de uma máquina simples
Funcionamento dos componentes em uma visão macro,
Drivers e interfaces para diversos componentes de um microcomputador.

METODOLOGIA

Aulas Expositivas e exercícios de lógica digital no laboratório utilizando easySim

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Nota Final = Prova Regimental * 0.6 + Prova Parcial * 0.3 + Projeto * 0.1

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Tanenbaum, Andrew S. - Organização Estruturada de Computadores – Ed. Pearson

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Stallings, Willian - Arquitetura e Organização de Computadores - Editora: Prentice Hall

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE ANÁLISE DE SISTEMAS I
SÉRIE: 3o. SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36H
PROF. DANIEL DA COSTA UCHÔA
ANO: 2009

EMENTA

Conceitos básicos de Análise de Sistemas. Ferramentas de modelagem: diagrama de fluxo de dados; Diagrama Entidade Relacionamento, Dicionário de Dados. Proposta de desenvolvimento. Especificação de requisitos. Planejamento de projetos: fundamentos, fase do projeto, construção, avaliação e manutenção.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Introdução a teoria de sistemas de informação, apresentando as técnicas de análise, projeto e desenvolvimento de sistemas de informação. Desenvolvimento de software seguindo uma metodologia de desenvolvimento de software. Ampliar a capacidade do aluno para solução de problemas complexos através do desenvolvimento de programas computacionais. O aluno deverá ser capaz de implementar sua lógica através de orientação a objetos utilizando linguagem Java.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à Análise de Sistemas

- a) Enquadramento no Ciclo de Desenvolvimento de SI
- b) Fundamentos, preocupações e papéis
- c) Abordagens tecnológica, sócio-organizacional, sócio-tecnológica
- d) Metodologias: Análise Estruturada, Prototipagem, Análise Orientada a Objetos, e Soft.

2. Análise Estruturada de Sistemas

- a) Modelagem e especificação de processos
- b) Modelagem de dados
- c) Modelagem do comportamento
- d) Dicionário de dados
- e) Ferramentas Case

3. Análise Soft de Sistemas

- a) SSM – Soft System Methodology
- b) Interfaces

4. Análise Orientada a Objetos e UML

- a) Introdução à Análise OO
- b) Diagrama de classes
- c) Casos de uso

ATIVIDADES DISCENTES

Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-classe

METODOLOGIA

Aulas dissertativas e práticas em laboratório de microinformática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas e trabalhos em sala/laboratório

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DENNIS A.; WIXON, B. Análise e Projeto de Sistemas. LTC, 2ª edição, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

YOURDON. Análise Estruturada Moderna. CAMPUS, 2002.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE ANÁLISE DE SISTEMAS II
SÉRIE: 4o. SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36H
PROF. DANIEL DA COSTA UCHÔA
ANO: 2009

EMENTA

Caracterização e aplicação de metodologias e ferramentas de modelagem de sistemas orientados a objetos.
Apresentação e aplicação de uma metodologia de desenvolvimento de sistemas de software.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Apresentação de técnicas de análise mais apuradas, projeto e desenvolvimento de sistemas de informação.
Desenvolvimento de software seguindo uma metodologia de desenvolvimento de software.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.Desenvolvimento orientado a objetos

- (a) Conceitos de objetos
- (b) Paradigma orientado a objetos

2.UML

- (a) Introdução à linguagem UML
- (b) Diagramas UML
- (c) Diagramas de casos de uso
- (d) Diagramas de sequência e implementação

3.Metodologia de desenvolvimento orientado a objetos

- (a) Fase de definição de requisitos
- (b) Fase de análise
- (c) Fase de projeto
- (d) Fase de implementação
- (e) Ferramentas CASE

4.Aspectos de arquitetura de software

- (a) Camadas de interface, negócio e armazenamento
- (b) Distribuição e interação entre as camadas

ATIVIDADES DISCENTES

Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-classe

METODOLOGIA

Aulas dissertativas e práticas em laboratório de microinformática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas e trabalhos em sala/laboratório

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LARMAN, C. Utilizando UML e Padrões – Uma Introdução à Análise e ao Projeto Orientado a Objetos. Bookman, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DENNIS A.; WIXON, B. Análise e Projeto de Sistemas. LTC, 2ª edição, 2005.
YOURDON. Análise Estruturada Moderna. CAMPUS, 2002.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE PROGRAMAÇÃO I
SÉRIE: 3o. SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36H
PROF. DANIEL DA COSTA UCHÔA
ANO: 2009

EMENTA

Conceitos básicos e intermediários de programação, utilizando Java.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Mostrar aos alunos as vantagens e problemas da extensão de classes nativas da linguagem Java.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Classes e Objetos

- (a) Conceitos de programação orientada a objetos
- (b) Encapsulamento, herança e polimorfismo
- (c) Construção de objetos em Java

2. Pacote padrão: java.lang - Math Class, Strings e Wrappers

- (a) Utilização do pacote padrão
- (b) Classes utilitárias para processamento matemático
- (c) Tratamento de Strings
- (d) Empacotadores de tipos primitivos

3. Declarações e Controle de Acesso

- (a) Regras para declaração de classes
- (b) Métodos e Variáveis
- (c) Modificadores de acesso
- (d) Métodos Abstratos
- (e) Interfaces

4. Objetos e Coleções

- (a) Estudo das funções básicas herdadas implicitamente por todos os objetos Java
- (b) Análise de como aglomerar e organizar objetos

5. Introdução à Interface Gráfica

- (a) APIs gráficas
- (b) Manipulação de Eventos
- (c) Classes Internas

ATIVIDADES DISCENTES

Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-classe

METODOLOGIA

Aulas práticas em laboratório de microinformática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas e exercícios de programação em laboratório

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. Java Como Programar - 6ª edição.
SIERRA, K.; BATES, B. Use a Cabeça! Java. O'Reilly, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HORSTMANN, C. S.; CORNELL, G. Core Java 2 Volume 1 – Fundamentos. MAKRON/Pearson, 2003.
HORSTMANN, C. S.; CORNELL, G. Core Java 2 Volume 2. MAKRON/Pearson, 2003.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE PROGRAMAÇÃO II
SÉRIE: 4o. SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36H
PROF. DANIEL DA COSTA UCHÔA
ANO: 2009

EMENTA

Conceitos intermediários de programação orientada a objetos utilizando Java.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Mostrar conceitos e recursos da tecnologia Java que permitem a construção de aplicações mais apresentáveis, robustas, gerenciáveis, e com recursos ricos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Componentes GUI

- (a) Componentes Swing
- (b) Tipos comuns de eventos
- © Tratamento de eventos com classes aninhadas
- (d) Classes internas e classes anônimas

2. Tratamento de exceções

- (a) Visão geral do tratamento de exceções
- (b) Hierarquia de exceções em Java
- (c) Bloco finally
- (d) Desempilhamento de pilha
- (e) Novos tipos de exceção
- (f) Assertivas

3. Arquivos e Fluxos

- (a) Introdução
- (b) Hierarquia dos dados
- © Arquivos e fluxos
- (d) Acesso sequencial e acesso aleatório
- (e) Serialização de objetos

4. Coleções

- (a) Visão geral das coleções
- (b) Algoritmos de coleção
- (c) Arrays, Listas, Conjuntos, Mapas
- (d) Classe Properties

5. Multimídia: Applets e Aplicativos

- (a) Ciclo de vida de um Applet
- (b) Modelo de segurança do sand-box
- (c) Manipulando imagens
- (d) Reprodução de mídias com JMF

ATIVIDADES DISCENTES

Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-classe

METODOLOGIA

Aulas práticas em laboratório de microinformática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas e exercícios de programação em laboratório

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. Java Como Programar - 6ª edição.
SIERRA, K.; BATES, B. Use a Cabeça! Java. O'Reilly, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HORSTMANN, C. S.; CORNELL, G. Core Java 2 Volume 1 – Fundamentos. MAKRON/Pearson, 2003.
HORSTMANN, C. S.; CORNELL, G. Core Java 2 Volume 2. MAKRON/Pearson, 2003.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL I
SÉRIE: 3o. SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36H
PROF. DANIEL DA COSTA UCHÔA
ANO: 2009

EMENTA

Fundamentos Organizacionais de sistemas, seu papel estratégico e as mudanças administrativas que impulsionam a empresa digital. Mostra como os Sistemas de Informação podem contribuir para os sistemas de apoio à decisão; e à gestão do conhecimento organizacional.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Principais aplicações de sistemas de informação na organização, Processos de negócio, coleta de informação para sistemas de apoio à decisão. Administração dos recursos computacionais e a infra-estrutura para gestão de uma empresa digital.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Administração da Empresa Digital

- (a) Por que sistemas de informação?
- (b) Abordagens contemporâneas dos sistemas de informação
- (c) A caminho da empresa digital: o novo papel dos sistemas de informação nas organizações
- (d) Aprendendo a usar sistemas de informação

2. Sistemas de Informação na Empresa

- (a) Principais aplicações de sistemas na organização
- (b) Sistemas numa perspectiva funcional
- (c) Integração de funções e processos de negócios
- (d) Sistemas internacionais de informação

3. Sistemas de Informação, Organizações, Administração e Estratégia

- (a) Organizações e sistemas de informação
- (b) O papel dos sistemas de informação nas organizações
- (c) Gerentes, tomada de decisão e sistemas de informação
- (d) Sistemas de informação e estratégia empresarial

4. A Empresa Digital: Comércio e Negócios Eletrônicos

- (a) Comércio e negócios eletrônicos e a empresa digital emergente
- (b) Comércio eletrônico
- (c) Negócios eletrônicos e a empresa digital
- (d) Desafios e oportunidades para a administração

5. Questões Éticas e Sociais na Empresa Digital

- (a) Entendendo as questões éticas e sociais relacionadas aos sistemas
- (b) Ética na sociedade da informação
- (c) As dimensões morais dos sistemas de informação

6. Administração dos Recursos de Hardware e Software

- (a) Hardware de computador e infra-estrutura de tecnologia da informação
- (b) Tecnologia de armazenamento, entrada e saída
- (c) Tipos de computadores e de sistemas de computador
- (d) Tipos de software
- (e) Ferramentas atuais para desenvolvimento de software
- (f) Administração dos recursos de hardware e software

7. Administração dos Recursos de Dados

- (a) Organização dos dados em ambiente de arquivo tradicional
- (b) A abordagem de banco de dados ao gerenciamento de dados
- (c) Criação de um ambiente de banco de dados
- (d) Tendências dos bancos de dados

8. Telecomunicações e Redes

- (a) A revolução das telecomunicações
- (b) Componentes e funções de um sistema de telecomunicações
- (c) Redes de comunicação
- (d) Tecnologias de comércio e negócios eletrônicos

9. A Internet e a Nova Infra-Estrutura da Tecnologia da Informação

- (a) A nova infra-estrutura de tecnologia de informação (TI) para a empresa digital
- (b) A Internet: infra-estrutura de tecnologia de informação para a empresa digital

- (c) A World Wide Web
- (d) Tecnologia de suporte para comércio e negócios eletrônicos
- (e) Questões e decisões de administração

ATIVIDADES DISCENTES

Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-classe.

METODOLOGIA

Aulas dissertativas e práticas em laboratório de microinformática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas e trabalhos em sala.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAUDON, K. ; LAUDON, J. Sistemas de Informação Gerenciais. PEARSON, 5ª edição, 2004.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL II
SÉRIE: 4o. SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36H
PROF. DANIEL DA COSTA UCHÔA
ANO: 2009

EMENTA

Gerenciamento do conhecimento, aperfeiçoamento do processo de decisão, valor empresarial, segurança e controle em sistemas de informação.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Apresentar os sistemas de suporte gerencial e organizacional, e ilustrar a montagem de sistemas de informação na empresa digital.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Gerenciamento do conhecimento na empresa digital

- (a) Gestão do conhecimento na organização
- (b) Sistemas de informação
- (c) Inteligência artificial
- (d) Outras técnicas inteligentes

2. Sistemas de Informação na empresa

- (a) Principais aplicações de sistemas na organização
- (b) Sistemas numa perspectiva funcional
- (c) Integração de funções e processos de negócios
- (d) Sistemas internacionais de informação

3. Aperfeiçoamento do processo de decisão

- (a) Sistemas de apoio à decisão (SADs)
- (b) Sistemas de apoio à decisão em grupo (SADG)
- (c) Apoio executivo na empresa

4. Reprojeto da organização com sistemas de informação

- (a) Sistemas como mudança organizacional planejada
- (b) Reengenharia do processo de negócios e gerenciamento da qualidade total (TQM)
- (c) Visão geral do desenvolvimento de sistemas
- (d) Abordagens alternativas ao desenvolvimento de sistemas
- (e) Desenvolvimento de aplicações para a empresa digital

5. Como entender o valor empresarial dos sistemas e como gerenciar a mudança

- (a) Como entender o valor empresarial dos sistemas de informação
- (b) A importância do gerenciamento da mudança para o sucesso ou fracasso do sistema de informação
- (c) Gerenciamento da implementação

6. Segurança e controle em sistemas de informação

- (a) Vulnerabilidade e uso indevido do sistema
- (b) Criação de um ambiente de controle
- (c) Como garantir a qualidade do sistema

ATIVIDADES DISCENTES

Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-classe.

METODOLOGIA

Aulas dissertativas e práticas em laboratório de microinformática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas e trabalhos em sala.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAUDON, K. ; LAUDON, J. Sistemas de Informação Gerenciais. PEARSON, 5ª edição, 2004.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: ÁLGEBRA LINEAR I
SÉRIE: 3.º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 HORAS
PROF:
ANO: 2009

EMENTA

Sistemas de equações lineares, matrizes, vetores nos espaços bi e tridimensionais, espaços vetoriais euclidianos, espaços vetoriais arbitrários e espaços com produto interno.

OBJETIVOS

Estabelecer a intricada linha de relações entre sistemas de equações lineares, matrizes, determinantes, vetores, transformações lineares e autovalores.

Fazer a transição do R^n para espaços vetoriais arbitrários, enfatizando a geometria subjacente aos conceitos e desenvolvendo as idéias centrais no R^n antes de passar a espaços vetoriais mais gerais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – Sistemas de equações lineares e matrizes

- 1.1. Introdução aos Sistemas de Equações Lineares
- 1.2. Eliminação Gaussiana
- 1.3. Matrizes e operações matriciais
- 1.4. Inversas; Regras da Aritmética Matricial
- 1.5. Matrizes Elementares e um Método para encontrar A^{-1}
- 1.6. Sistemas de Equações e Invertibilidade
- 1.7. Matrizes diagonais, Triangulares e Simétricas

II – Determinantes

- 2.1. A função Determinante
- 2.2. Cálculo de Determinantes através da Redução por Linhas
- 2.3. Propriedades da Função Determinante
- 2.4. Expansão em Co-fatores; Regra de Cramer

III – Vetores nos Espaços Bi e Tridimensionais

- 3.1. Introdução aos Vetores (Geométricos)
- 3.2. Norma de um vetor; Aritmética Vetorial
 - a) Produto Escalar; Projeções
 - b) Produto Vetorial
 - c) Retas e Planos no Espaço Tridimensional

IV – Espaços Vetoriais Euclidianos

- 4.1 Espaço Euclidiano n-dimensional
- 4.2 Transformações lineares de R^n em R^m

METODOLOGIA

Aulas expositivas e de exercícios.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova Regimental e exercícios.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALLIOLI, Carlos A; DOMINGUES, Higino H. & COSTA, Roberto C. F. (1990); Álgebra Linear e Aplicações. São Paulo, Atual.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HAZZAN, Samuel; MORETIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton O. (1998); Cálculo funções de várias variáveis. São Paulo, Atual.

LAWSON, Terry (1997); Álgebra Linear. Tradução Elza F. Gomide. São Paulo, Editora Edgard Blücher.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: ÁLGEBRA LINEAR II
SÉRIE: 4.º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 HORAS
PROF
ANO: 2008

EMENTA

Espaços vetoriais arbitrários, espaços com produto interno, autovalores e autovetores.

OBJETIVOS

Estabelecer uma linha de relações entre sistemas de equações lineares, matrizes, determinantes, vetores, transformações lineares e autovalores.

Fazer a transição do \mathbb{R}^n para espaços vetoriais arbitrários, enfatizando a geometria subjacente aos conceitos e desenvolvendo as idéias centrais no \mathbb{R}^n antes de passar a espaços vetoriais mais gerais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – Espaços Vetoriais Arbitrários

- 1.1. Espaços Vetoriais Reais
- 1.2. Subespaços
- 1.3. Independência Linear
- 1.4. Base e Dimensão
- 1.5. Espaço-Linha, Espaço-coluna e Espaço-Nulo
- 1.6. Posto e Nulidade

II – Espaço com Produto Interno

- 2.1. Produtos Internos
 - (a) Ângulo e Ortogonalidade em Espaços com Produto Interno
 - (b) Bases Ortonormais; Processo de Gram-Schmidt; Decomposição QR
 - (c) Melhor Aproximação; Mínimos Quadrados
 - (d) Matrizes Ortogonais; Mudança de Bases

III – Autovalores e Autovetores

- 3.1. Autovalores e autovetores
- 3.2. Diagonalização
- 3.3. Diagonalização Ortogonal

METODOLOGIA

Aulas expositivas e de exercícios.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova Regimental e exercícios.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALLIOLI, Carlos A; DOMINGUES, Higino H. & COSTA, Roberto C. F. (1990); Álgebra Linear e Aplicações. São Paulo, Atual.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CALLIOLI, Carlos A; DOMINGUES, Higino H. & COSTA, Roberto C. F. (1990); Álgebra Linear e Aplicações. São Paulo, Atual.

HAZZAN, Samuel; MORETIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton O. (1998); Cálculo funções de várias variáveis. São Paulo, Atual.

LAWSON, Terry (1997); Álgebra Linear. Tradução Elza F. Gomide. São Paulo, Editora Edgard Blücher.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: BANCO DE DADOS I
SÉRIE: 5º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 72 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Conceitos da estrutura da informação; estruturas básicas de dados e sua organização; representação gráfica das estruturas; estruturas relacionais; conceituação de banco de dados; modelagem de dados; avaliação dos sistemas gerenciadores de banco de dados; características de uma estrutura SQL; Ambiente MySQL; sintaxe da estrutura SQL (Queries, funções, tipos de dados, operadores, sinônimos, segurança, integridade e relacionamentos).

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Propiciar ao aluno uma visão das estruturas de dados, tendo como base os conceitos mais simples e as organizações mais elementares de dados, para depois ir evoluindo até atingir os modelos relacionados, como SQL entre outros. Acompanhando esse desenvolvimento, o aluno terá as técnicas de modelagem de dados tais como os conceitos de entidades e atributos, normalização, diagramas de entidade e relacionamento, etc.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceito de dado, informação e conhecimento
Tipos de dados
Estruturas básicas de armazenamento de dados
Introdução à Banco de dados
Meios de suporte para os dados
Conceituação dos elementos básicos de um banco de dados
(tabelas, campos, colunas, tuplas)
Definição de um SGBD
Introdução à linguagem SQL
(select, from, where)
O Modelo relacional, diagrama Entidade Relacionamento
Regras de cardinalidade
Chaves e índices.
O Modelo Físico dos dados
Regras para mapeamento do modelo Relacional para o Modelo Físico
Definição das Formas Normais
Resolução e comentários sobre a primeira Prova
Agrupamentos e ordenações (group by, order by)
Junções entre tabelas (group by, order by)
Criação de um banco de dados (tabelas, visões)
Noções sobre segurança. (grant)
Projeto de Modelagem e criação de consultas específicas

METODOLOGIA

Aulas Expositivas e exercícios no laboratório utilizando Mysql .

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Nota Final = Prova Regimental * 0.6 + Prova Parcial * 0.3 + Projeto * 0.1 .

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Sistema de Banco de Dados - Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan – Editora: Makron Books
- MySQL A Bíblia – Steve Suehring – Editora: Campus

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: BANCO DE DADOS II
SÉRIE: 6o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 72 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Conceitos avançados sobre Banco de dados, estruturas de armazenamento de dados (BTree), Modelagem de sistemas de bancos de dados, conceitos como segurança, ética, e regras para Indexação dos dados, técnicas para aperfeiçoar a coleta dos dados. Programação para bancos de dados (stored procedures), visões, triggers. Conceitos básicos de Datawarehouse, Data Mining e OLAP

OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS

Propiciar ao aluno conhecimentos mais avançados na área de banco de dados, como as estruturas de armazenamento, técnicas de modelagem e criação de projetos que utilizam Banco de dados, técnicas para melhorar a performance dos SGBDs como indexação e técnicas de consultas. Conhecimentos de tecnologias emergentes como DataWarehouse, DataMining e OLAP.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação do Conteúdo programático
Revisão dos conceitos básicos de Banco de dados
Revisão da Linguagem SQL
Exercícios de revisão
Características gerais de um SGBD
Segurança dos dados dentro de um SGBD
Gerenciamento de transações
Visões, triggers e outras estruturas adicionais encontrados em um SGBD
Indexação e técnicas de aumento de performance
Técnicas de tuning
Aperfeiçoando suas consultas a um banco de dados
Resolução e comentários sobre a primeira prova
Projeto: Implementação de um sistema em Java utilizando um SGBD
Programação para banco de dados
(Stored Procedures)
Estruturas de armazenamento
Tipos de Backups em um SGBD
Geração de relatórios,
Técnicas de Coleta dos dados,
Ferramentas de relatórios
Conceitos de Datawarehouse
Conceitos de OLAP e Data Mining

METODOLOGIA

Aulas Expositivas e exercícios no laboratório utilizando Mysql

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Nota Final = Prova Regimental * 0.6 + Prova Parcial * 0.3 + Projeto * 0.1

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Sistema de Banco de Dados - Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan – Editora: Makron Books
- MySQL A Bíblia – Steve Suehring – Editora: Campus

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: COMPUTAÇÃO GRÁFICA I
SEMESTRE: 5º
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Conceitos elementares de Computação Gráfica. Imagens Gráficas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Introduzir os fundamentos da computação gráfica no que tange ao hardware necessário e seu funcionamento bem como o software e a estrutura de das imagens gráficas. Uma associação com elementos físicos da luz e cores e classificação dos aplicativos gráficos de mercado. Características do som digital.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O pixel e a formação de imagens
tipos de imagens
dispositivos gráficos
softwares gráficos e sua classificação
eixos de imagem e de dispositivo
distorções pelos eixos

METODOLOGIA

Aulas expositivas, filme, lista de exercícios, trabalhos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova semestral individual de zero a dez e trabalhos em grupo com valor entre zero e dez.

BIBLIOGRAFIA

FOLEY, J. et al. Computer graphics : principles and practice. 2. ed. Reading, MA: Addison-Wesley, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Computação Gráfica – Teoria e Prática. Eduardo Azevedo e Aura Conci.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: COMPUTAÇÃO GRÁFICA II
SÉRIE: 6O SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Modelos de cores. Primitivas Gráficas. Tipos de Pacotes Gráficos. Áudio.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Formar uma base dos elementos básicos para a computação gráfica do ponto de vista conceitual, de hardware e software. Explorar o funcionamento do hardware e software gráfico, apresentar alguns problemas práticos e suas soluções. Explorar os tipos de imagens gráficas vetoriais e mapas de bits, a representação das cores pelo processo digital e os modelos de cores, a natureza física das cores, as limitações dos modelos de cores em relação ao espectro. Apresentar alguns softwares de mercado classificados em categorias de: a) ilustração, b) editoração, c) edição de imagens. Apresentação do arcabouço teórico para operação com bureau de serviços. A geração e detalhes de construção e tamanho de arquivos de áudio

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

a natureza da luz e das cores
representação de cores
modelos de cores e conversões
armazenamento e compressão de imagens
problemas de impressão e geração de arquivos para bureau
primitivas gráficas
funcionamento do hardware gráfico
aceleração e problemas do hardware gráfico
Digitalização de imagens e vídeo
digitalização de áudio.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, filme, lista de exercícios, trabalhos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova semestral individual de zero a dez e trabalhos em grupo com valor entre zero e dez.

BIBLIOGRAFIA

FOLEY, J. et al. Computer graphics : principles and practice. 2. ed. Reading, MA: Addison-Wesley, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Computação Gráfica – Teoria e Prática. Eduardo Azevedo e Aura Conci.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: REDES I
SÉRIE: 5o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 72 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Redes e Internet. Camada física. Camada de enlace e redes locais. Camada de Rede.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Favorecer capacidades/habilidades para conhecer e compreender o funcionamento das redes de computadores.

Específicos:

Levar o aluno a conhecer os conceitos e importância da comunicação de dados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Redes e Internet. O que é Internet, serviço e protocolo. Núcleo e periferia da Internet. Provedores e backbones. Atraso e perda em redes de comutação de pacotes. Camadas de protocolo e seus modelos de serviço. Quadros, datagramas, segmentos, mensagens. História das redes de computadores. Camada física. Redes de acesso e meios físicos. Pesquisas em meios físicos. Camada de enlace e redes locais. Serviços da camada de enlace. Técnicas de detecção e correção de erros. Protocolos de acesso múltiplo. Endereçamento na camada de enlace. Ethernet. Hubs/Comutadores. PPP. Virtualização de enlace. Camada de Rede. Repasse e roteamento. Redes de serviços virtuais e datagramas. Roteadores. IP. Endereçamento. Algoritmos de roteamento. Roteamento na Internet. Broadcast e Multicast.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe, pesquisa e aulas práticas no laboratório.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita: AE

Avaliação no laboratório: AL

Prova Regimental: PR

Média Final = 60% da PR + 40% (AL + AE)/2

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Tanenbaum, Andrew. Redes de computadores, 4a edição, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Kurose, James F. & Ross, Keith W. Redes de Computadores e a Internet – uma nova abordagem. Ed. Pearson.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: REDES II
SÉRIE: 6o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 72 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Camada de transporte. Camada de aplicação. Redes sem fio e redes móveis. Redes multimeios.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Favorecer capacidades/habilidades para conhecer e compreender o funcionamento das redes de computadores.

Específicos:

Levar o aluno a conhecer os conceitos e importância da comunicação de dados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Camada de transporte. Serviços da camada de transporte. Multiplexação e demultiplexação. Transporte não orientado à conexão:UDP. Princípios da transferência confiável de dados. Transporte orientado à conexão: TCP. Princípios de controle de congestionamento. Controle de congestionamento TCP. Camada de aplicação. Arquitetura, protocolos e serviços. Web e HTTP. FTP. SMTP, POP3 e IMAP. DNS. P2P. Sockets. Programação e desenvolvimento de aplicativos. Redes sem fio e redes móveis. 802.11. Gerenciamento e mobilidade. IP móvel. Celular: CDMA, GSM. Impactos sobre os protocolos superiores. Redes multimeios. Aplicações. Áudio e vídeo de fluxo contínuo. Questões sobre os serviços. Protocolos para aplicações interativas em tempo real. Distribuição de conteúdo. Mecanismos de escalonamento e regulação. Serviços integrados e serviços diferenciados. RSVP.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe, pesquisa e aulas práticas no laboratório.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita: AE

Avaliação no laboratório: AL

Prova Regimental: PR

Média Final = 60% da PR + 40% (AL + AE)/2

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Kurose, James F. & Ross, Keith W. Redes de Computadores e a Internet – uma nova abordagem. Ed. Pearson.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Tanenbaum, Andrew. Redes de computadores, 4a edição, 2003.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: SISTEMAS OPERACIONAIS I
SÉRIE: 5o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 72 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Introdução ao conceito de sistemas operacionais. Evolução histórica. Multiprogramação. Recolocação dinâmica. Memória virtual. Gerência de Memória. Conceito de concorrência. Características de linguagem de programação concorrente. Gerência de processos. Gerência de processadores. Gerência de dispositivos de entrada e saída. Gerência de arquivos. Núcleos de sistemas operacionais. Dutos. Sinais. Comunicação entre processos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Favorecer capacidades/habilidades para conhecer e compreender os mecanismos e políticas para o compartilhamento dos recursos computacionais e as formas de uso desses recursos através do Sistema Operacional.

Específicos:

Levar o aluno a conhecer os conceitos do sistema operacional Linux e programas desse ambiente, adquirindo prática.

Tornar o aluno capaz de implementar e administrar uma rede de computadores com Linux.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução. Conceitos básicos e história. Chamadas e estruturas. Processos e Threads. Comunicação Interprocessos. Problemas clássicos de IPC. Escalonamento e pesquisas na área. Deadlocks. Detecção e recuperação de deadlocks. Prevenção e pesquisa em deadlocks. Gerenciamento de memória. Troca de processos e memória virtual. Algoritmos de substituição de páginas. Modelagem e questões de projeto de sistemas de substituição de páginas. Segmentação. Pesquisas em gerenciamento de memória. Entrada e Saída. Entrada e Saída: hardware, software e camadas. Discos e relógios. Terminais caractere, de rede e interfaces. Gerenciamento de energia. Sistema de Arquivos. Arquivos e Diretórios. Implementações e pesquisas de sistemas de arquivos.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe, pesquisa e aulas práticas no laboratório.

Software

Debian Linux (testing)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita: AE

Avaliação no laboratório: AL

Prova Regimental: PR

Média Final = 60% da PR + 40% (AL + AE)/2

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Tanenbaum, Andrew. Sistemas Operacionais Modernos, 2a edição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Guia Foca Linux. Disponível em: focalinux.cipsga.org.br.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: SISTEMAS OPERACIONAIS II
SÉRIE: 6o SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 72 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Conceituação de sistema operacional. Evolução desses sistemas. Conceituação das entidades básicas na organização interna dos SO. Formas como o SO provê serviços aos usuários. Estudo dos problemas clássicos que surgem no compartilhamento de recursos. Software pela GPL. Conceituação das entidades básicas na organização interna dos sistemas operacional. Comandos do shell. Configurações avançadas. Gerenciamento de redes. Serviços de web e e-mail.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Favorecer capacidades/habilidades para conhecer e compreender os mecanismos e políticas para o compartilhamento dos recursos computacionais e as formas de uso desses recursos através do Sistema Operacional.

Específicos:

Levar o aluno a conhecer os conceitos do sistema operacional Linux e programas desse ambiente, adquirindo prática. Tornar o aluno capaz de implementar e administrar uma rede de computadores com Linux.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sistemas operacionais multimeios. Arquivos multimeios e compressão de vídeo. Escalonamento de processos multimeios. Paradigmas de sistemas de arquivos multimeios. Alocação de arquivos em discos. Caching. Escalonamento de disco para multimídia. Pesquisas em multimídia. Sistemas com múltiplos processadores. Segurança. Estudo de caso: Linux. Estudo de caso: Windows. Linux Básico. Instalação, configurações iniciais. Serviços básicos. Sistema de arquivos do Linux. Dispositivos. Gerenciamento de pacotes. Comandos do shell. Sistemas de arquivos. Xorg. Gerenciadores de iniciação (LiLo e Grub). Recompilação do núcleo. Script e comandos do shell. Redes em Linux. Implementação e configurações. Noções de servidor de rede, de e-mail, web, ftp, proxy e SAMBA. Linux Avançado. Autenticação e conectividade. Backup. RAID. LVM. Configurações avançadas. Segurança no servidor. Alta disponibilidade. Ferramentas do pacote K. StarOffice. Segurança no servidor.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe, pesquisa e aulas práticas no laboratório.

Software

Debian Linux (testing)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita: AE

Avaliação no laboratório: AL

Prova Regimental: PR

Média Final = 60% da PR + 40% (AL + AE)/2

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Tanenbaum, Andrew. Sistemas Operacionais Modernos, 2a edição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Guia Foca Linux. Disponível em: focalinux.cipsga.org.br.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: ENGENHARIA DE SOFTWARE I
SÉRIE: 5º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 72 h
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Conceitos de construção e manutenção de software que possuam qualidade, robustez e segurança.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Fornecer ao aluno modos sistemáticos para: construção, implementação e manutenção de softwares com critérios de qualidade de modo a respeitar cronogramas e custos previamente estabelecidos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Fundamentos de Engenharia de Software
Engenharia de Software Numa Visão de Engenharia
Desenvolvimento de Software Orientado a Objetos
Cenários Use-Case, Cartões CRC, JAD e UML.
Técnicas de Especificação de Requisitos
Gerência de Projetos de Software

ATIVIDADES DISCENTES

Projeto de construção de software completo. Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-classe.

METODOLOGIA

Aulas dissertativas com discussão dos conceitos vistos em classe.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas, listas de exercícios, trabalhos extra-classe, seminários em sala de aula e avaliação do projeto final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software, 8a ed. Pearson.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Pfleeger, Shari Lawrence. Engenharia de Software 2a edição.
PRESSMAN, Roger S.: Engenharia de Software 6a edição.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: ENGENHARIA DE SOFTWARE II
SÉRIE: 6º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 72 h
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Conceitos de construção e manutenção de software que possuam qualidade, robustez e segurança.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Fornecer ao aluno modos sistemáticos para: construção, implementação e manutenção de softwares com critérios de qualidade de modo a respeitar cronogramas e custos previamente estabelecidos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Desenvolvimento de Software (Ciclos de Vida)
Gestão da Qualidade (Técnicas de Controle de Qualidade do Produto Sendo Desenvolvido)
Modelos de Processo de Desenvolvimento de Software
Segurança de Software (Safety)
Análise de Riscos
Padrões de Projeto (Design Patterns)
Metodologias de desenvolvimento de Software

ATIVIDADES DISCENTES

Projeto de construção de software completo. Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-classe.

METODOLOGIA

Aulas dissertativas com discussão dos conceitos vistos em classe.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas, listas de exercícios, trabalhos extra-classe, seminários em sala de aula e avaliação do projeto final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software, 8a ed. Pearson.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Pfleeger, Shari Lawrence. Engenharia de Software 2a edição.
PRESSMAN, Roger S.: Engenharia de Software 6a edição.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: PROGRAMAÇÃO ORIENTADA À OBJETOS I
SÉRIE: 5º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Conceitos de orientação à objetos, como herança, polimorfismo e encapsulamento.
Apresentação de Metodologias de desenvolvimento de software.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Tópicos Avançados em Programação orientada a objetos: Construtores e Destrutores, Interfaces, Exceções. Conexão com banco de dados, programação em 3 camadas. Aplicações práticas de herança, polimorfismo, delegação, entre outros. Criação e manipulação de estruturas de dados e coleções.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação do conteúdo programático
Histórico da Orientação à objeto
Revisão dos conceitos básicos da programação em Java
Apresentação dos conceitos de Orientação à objetos
Definição de Classes, Atributos e métodos
Diagramas de representação de objetos: UML (Diagrama de classes) e CRC
Definição de Herança
Delegação X Herança
Construtores e Destrutores
Estudo de caso de Herança,
Definição de Polimorfismos
Estudo de caso de Polimorfismo,
Vinculação dinâmica
Projeto e implementação de um programa desenvolvido com orientação à objeto.

METODOLOGIA

Aulas Expositivas e aulas no laboratório utilizando a linguagem Java.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Nota Final = Prova Regimental * 0.6 + Prova Parcial * 0.3 + Projeto * 0.1

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Deitel, H.M.. Deitel, P.J. Java Como Programar 6a edição Editora: Bookman
Sierra, Kathy. Use a Cabeça! Java
Freeman, Eric & Freeman, Elisabeth. Use a Cabeça! Padrões de Projeto. Alta Books.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Pilone, Dan & Miles, Russel. Use a Cabeça! Desenvolvimento de Software. Alta Books.
Brett McLaughlin, Gary Pollice & David West. Use a Cabeça! Análise e Projeto Orientado ao Objeto. Alta Books.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS II
SÉRIE: 6º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Conceitos de orientação à objetos, como herança, polimorfismo e encapsulamento.
Apresentação de Metodologias de desenvolvimento de software.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Tópicos Avançados em Programação orientada a objetos: Construtores e Destrutores, Interfaces, Exceções. Conexão com banco de dados, programação em 3 camadas. Aplicações práticas de herança, polimorfismo, delegação, entre outros. Criação e manipulação de estruturas de dados e coleções.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação do conteúdo programático
Revisão dos conceitos de orientação à objeto
Técnicas de modelagem e representação de estruturas de objetos
Estudo de Coleções em Java: Arrays, Listas, Vetores.
Implementação de Coleções Genéricas.
Métodos de Classe
Conexão com um banco de dados
Técnicas de armazenamento e recuperação de dados.
Programação em 3 camadas: Interface, aplicação, conexão com banco de dados.
Padrões de design (Design Patterns)
Projeto de um sistema orientado á objetos

METODOLOGIA

Aulas Expositivas e aulas no laboratório utilizando a linguagem Java.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Nota Final = Prova Regimental * 0.6 + Prova Parcial * 0.3 + Projeto * 0.1

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Deitel, H.M.. Deitel, P.J. Java Como Programar 6a edição Editora: Bookman
Sierra, Kathy. Use a Cabeça! Java
Freeman, Eric & Freeman, Elisabeth. Use a Cabeça! Padrões de Projeto. Alta Books.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Pilone, Dan & Miles, Russel. Use a Cabeça! Desenvolvimento de Software. Alta Books.
Brett McLaughlin, Gary Pollice & David West. Use a Cabeça! Análise e Projeto Orientado ao Objeto. Alta Books.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO DE REDES E SEGURANÇA I
SÉRIE: 7º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 72 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Confidencialidade, Integridade e Disponibilidade da informação. Necessidades de proteção. Não restrição aos sistemas computacionais, questões de armazenamento. Aspectos de proteção e transmissão. Nível de segurança; Tipificação dos componentes.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Favorecer capacidades/habilidades para conhecer e compreender o funcionamento da segurança das redes de computadores, além da rotina de sua administração.

Específicos:

Levar o aluno a conhecer os conceitos e importância da segurança na comunicação de dados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos de segurança, Mecanismos de segurança, Ameaças à segurança, Nível de segurança e Políticas de segurança.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe, pesquisa e aulas práticas no laboratório.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita: AE

Avaliação no laboratório: AL

Prova Regimental: PR

Média Final = 60% da PR + 40% (AL + AE)/2

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Godoy, Max, "A Segurança da Informação e Sua Importância para o Sucesso das Organizações"

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TANENBAUM, A. "Redes de Computadores". Prentice-Hall, 4ª Edição,

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO DE REDES E SEGURANÇA II
SÉRIE: 8º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 72 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Gerência de redes, gerência hierárquica, desempenho.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Favorecer capacidades/habilidades para conhecer e compreender o funcionamento da segurança das redes de computadores, além da rotina de sua administração.

Específicos:

Discutir com vocabulário adequado os aspectos tecnológicos a respeito de gerência de redes de computadores; Acompanhar autonomamente o desenvolvimento da área; Desenvolver ensaios laboratoriais e analisar os resultados; Implementar soluções para gerência de redes de computadores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Níveis Superiores do Modelo OSI: Nível de Sessão – conceitos e estrutura, Nível de Apresentação – conceitos e estrutura, Nível de Aplicação - conceitos e estrutura; Modelo Cliente/Servidor; Interface de Sockets; Nível de Aplicação da Arquitetura TCP/IP, Estrutura e Funções, Aplicações de Infraestrutura, Aplicações disponíveis ao usuário, Aplicações Emergentes.

Introdução à Gerência de Redes: Introdução à Administração de Redes e Sistemas, Administração de Sistemas, Administração de Usuários, Administração de Serviços; Introdução à Gerência de Redes; Arquiteturas de Gerência de Redes; Protocolos de Gerência de Redes.

Gerência de Redes TCP/IP: Modelo de Gerência TCP/IP, Arquitetura Geral, Estrutura de Informação – SMI, Base de Informações de Gerência – MIB, Protocolo de gerência de redes – SNMP, SNMPv1~3, RMON I e II; Gerência Hierárquica; Gerência Distribuída.

Gerência de Redes OSI: Modelo de Gerência OSI, Arquitetura, Modelo Informacional, Base de Informação de Gerência – MIB, Modelo Funcional; Área de Gerência de Falhas; Área de Gerência de Configuração; Área de Gerência de Contabilidade; Área de Gerência de Desempenho; Área de Gerência de Segurança; Modelo Organizacional; Protocolo de gerência de redes – CMIP.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe, pesquisa e aulas práticas no laboratório.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita: AE

Avaliação no laboratório: AL

Prova Regimental: PR

Média Final = 60% da PR + 40% (AL + AE)/2

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Kurose and Ross, REDES DE COMPUTADORES E A INTERNET: UMA NOVA ABORDAGEM, 3a Edição.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TANEMBAUM, A. "Redes de Computadores". Prentice-Hall, 4ª Edição.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO EM INFORMÁTICA I
SÉRIE: 7º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36H/AULA
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Abranger todo o contigencial capaz de formação de um empreendedor, com capacidade da geração de negócios para empresas de qualquer porte, para o fortalecimento tecnológico, social e econômico.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAIS

Desenvolver habilidades nos alunos para o surgimento de Sistemas de Informação considerando questões práticas e teóricas para o business empresarial

ESPECIFICOS

Conduzir o aluno a interpretar e compreender a criação e o desenvolvimento das organizações e o seu ambiente com que ela interage. Desenvolver uma metodologia de criação de sistemas. Disseminar os conceitos de Estratégia, Administração, Marketing, Finanças, Recursos Humanos, Produção entre outros.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ciclo de Vida dos Negócios

Modelagem das Empresas

Comportamento Empresarial

Administração Estratégica

Modelagem do Negócio

Modelo do negócio empreendedor

O empreendimento

O surgimento

Plano de Negócios

Estágios de Desenvolvimento

A organização

Formas de Organização

Sociedades

As pessoas nas empresas

METODOLOGIA

Aulas expositivas, trabalhos extraclasse com leituras e pesquisas, com apresentação de trabalhos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação bimestral – valendo de zero a dez com peso sete

Trabalho semestral valendo de zero a dez com peso três

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERNARDI, Luiz Antonio – Manual de Empreendedorismo e Gestão – ed. Atlas: São Paulo, 2003

DOLABELA, Fernando – O segredo de Luísa – Cultura Editores Associados: São Paulo, 1999

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SALIM, César Simões, HOCHMAN, Nelson, RAMAL, Andréa Cecília, RAMAL, Sílvia Ana – Construindo Plano de Negócios – ed. Campus: Rio de Janeiro, 2001

Artigos selecionados dos periódicos, revistas e jornais:

Info, Empreendedor, Pequenas Empresas Grandes Negócios, Jovem Empreendedor, Negócios, Exame, Dinheiro, Você S. A, Seleções Reader's Digest, Carta Capital, Super Interessante.

Sites de Pesquisa: www.empreendedor.com.br, www.executivosenegocios.com.br, www.geranegocio.com.br,

www.gemconsortium.org, www.sebrae.gov.br.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO EM INFORMÁTICA II
SÉRIE: 8º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36H/AULA
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Abranger todo o contigencial capaz de formação de um empreendedor, com capacidade da geração de negócios para empresas de qualquer porte, para o fortalecimento tecnológico, social e econômico.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAIS

Desenvolver habilidades nos alunos para o surgimento de Sistemas de Informação considerando questões práticas e teóricas para o business empresarial

ESPECIFICOS

Conduzir o aluno a interpretar e compreender a criação e o desenvolvimento das organizações e o seu ambiente com que ela interage. Desenvolver uma metodologia de criação de sistemas. Disseminar os conceitos de Estratégia, Administração, Marketing, Finanças, Recursos Humanos, Produção entre outros.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Planejamento

Operacionalização dos planos

Marketing

Supply Chain Management

Compras

Estoques

Operações

Custos

Sistemas

Avaliações

Árvores de Decisão

Finanças

Monitoramento e Avaliação de Desempenho

Estudo de Casos

METODOLOGIA

Aulas expositivas, trabalhos extraclasse com leituras e pesquisas, com apresentação de trabalhos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação bimestral – valendo de zero a dez com peso sete

Trabalho semestral valendo de zero a dez com peso três

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERNARDI, Luiz Antonio – Manual de Empreendedorismo e Gestão – ed. Atlas: São Paulo, 2003

DOLABELA, Fernando – O segredo de Luísa – Cultura Editores Associados: São Paulo, 1999

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SALIM, César Simões, HOCHMAN, Nelson, RAMAL, Andréa Cecília, RAMAL, Sílvia Ana – Construindo Plano de Negócios – ed. Campus: Rio de Janeiro, 2001

Artigos selecionados dos periódicos, revistas e jornais:

Info, Empreendedor, Pequenas Empresas Grandes Negócios, Jovem Empreendedor, Negócios, Exame, Dinheiro, Você S. A, Seleções Reader's Digest, Carta Capital, Super Interessante.

Sites de Pesquisa: www.empreendedor.com.br, www.executivosenegocios.com.br, www.geranegocio.com.br, www.gemconsortium.org, www.sebrae.gov.br.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: TRABALHO DE DIPLOMAÇÃO I
SÉRIE: 7º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Auxílio e acompanhamento por parte do professor aos grupos na elaboração e apresentação da qualificação do projeto de trabalho de diplomação.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Dar vivência prática das aplicações de Sistemas de Informação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O aluno desenvolverá a primeira parte de um trabalho de diplomação em grupo sob supervisão de um docente do departamento. O trabalho deverá discorrer sobre alguma experiência acadêmica ou profissional do aluno obtida durante a realização de estágio ou participação do programa de iniciação científica.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe e pesquisa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação da qualificação apresentada pelos alunos ao final do período.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Material elaborado pelo professor.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: TRABALHO DE DIPLOMAÇÃO II
SÉRIE: 7º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Auxílio e acompanhamento por parte do professor aos grupos na elaboração e apresentação do projeto de trabalho de diplomação.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Dar vivência prática das aplicações de Sistemas de Informação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O aluno desenvolverá um trabalho de diplomação em grupo sob supervisão de um docente do departamento. O trabalho deverá discorrer sobre alguma experiência acadêmica ou profissional do aluno obtida durante a realização de estágio ou participação do programa de iniciação científica.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe e pesquisa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação do projeto apresentado pelos alunos no final do período.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Material elaborado pelo professor.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: GERÊNCIA DE PROJETOS I
SÉRIE: 7º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Apresentar os fundamentos técnicos da metodologia de Gerência de Projetos para capacitar o aluno a definir, planejar, desenvolver e controlar projetos, atendendo os requisitos de custos, prazos, qualidade e especificações estabelecidas pelo cliente/requisitante.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Favorecer capacidades/habilidades para conhecer e compreender a prática de gerenciamento de projetos.

Específicos:

Levar o aluno a conhecer os conceitos e a importância da boa gerência para um projeto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Abordagens: Abordagem tradicional, Desenvolvimento ágil de software, Project Management Body of Knowledge.
Padrões de Gerência de projetos

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe, pesquisa e aulas práticas no laboratório.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita: AE

Avaliação no laboratório: AL

Prova Regimental: PR

Média Final = 60% da PR + 40% (AL + AE)/2

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ISO 10006: 1997, Quality management - Guidelines to quality in project management

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Eliyahu M. Goldratt, Critical Chain. ISBN 0884271536

Stallman, Andrew & Green, Jennifer. Head First PMP. Ed. O'Reilly.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: GERÊNCIA DE PROJETOS II
SÉRIE: 8º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Apresentar os fundamentos técnicos da metodologia de Gerência de Projetos para capacitar o aluno a definir, planejar, desenvolver e controlar projetos, atendendo os requisitos de custos, prazos, qualidade e especificações estabelecidas pelo cliente/requisitante.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Favorecer capacidades/habilidades para conhecer e compreender a prática de gerenciamento de projetos.

Específicos:

Levar o aluno a conhecer os conceitos e a importância da boa gerência para um projeto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Gerência da integração do projeto – (A)Desenvolvimento do plano do projeto: Execução do plano do projeto, Controle integrado de alterações; (B)Gerência do escopo do projeto: Iniciação, Definição do escopo, Verificação de escopo, Controle de alterações de escopo; (C)Gerência do tempo de projeto: Definição de atividades, Sequenciamento de atividades, Estimativa de duração das atividades, Desenvolvimento de cronograma, Controle de cronograma; (D)Gerência do custo do projeto: Planejamento de recursos, Estimativa de custos, Orçamento de custos, Controle de custos, (E)Gerência da qualidade do projeto: Planejamento de qualidade, Garantia de qualidade, Controle de qualidade; (F)Gerência dos recursos humanos do Projeto: Planejamento organizacional, Aquisição de equipe (staff), Desenvolvimento de equipe, (G)Gerência das comunicações do projeto: Planejamento de comunicações, Distribuição de informações, Relatórios de desempenho, Encerramento administrativo; (H)Gerência dos riscos do projeto: Planejamento do gerenciamento de riscos, Identificação de riscos, Análise quantitativa de riscos, Monitoramento e controle dos riscos; (I)Gerência das aquisições do projeto: Planejamento das aquisições, Planejamento das solicitações, Seleção dos fornecedores, Administração do Contrato, Encerramento do Contrato;

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe, pesquisa e aulas práticas no laboratório.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita: AE

Avaliação no laboratório: AL

Prova Regimental: PR

Média Final = 60% da PR + 40% (AL + AE)/2

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Project Management Institute. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide) -- 2000 Edition. ISBN 1880410230

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Lawrence P. Leach. Critical Chain Project Management (Artech House Professional Development Library). ISBN 1580530745

Stallman, Andrew & Green, Jennifer. Head First PMP. Ed. O'Reilly.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: TÓPICOS AVANÇADOS I
SÉRIE: 7º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Novos tópicos sobre assuntos emergentes da Computação e Informática.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Favorecer capacidades/habilidades para conhecer e compreender tecnologias e metodologias modernas de sistemas de informação.

Específicos:

Levar o aluno a conhecer os conceitos e importância de aspectos modernos de sistemas de informação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Definido de acordo com os tópicos abordados durante o ano.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe, pesquisa e aulas práticas no laboratório.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita: AE

Avaliação no laboratório: AL

Prova Regimental: PR

Média Final = 60% da PR + 40% (AL + AE)/2

BIBLIOGRAFIA BÁSICA e COMPLEMENTAR

Definida de acordo com os tópicos selecionados.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: TÓPICOS AVANÇADOS II
SÉRIE: 8º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Novos tópicos sobre assuntos emergentes da Computação e Informática.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Favorecer capacidades/habilidades para conhecer e compreender tecnologias e metodologias modernas de sistemas de informação.

Específicos:

Levar o aluno a conhecer os conceitos e importância de aspectos modernos de sistemas de informação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Definido de acordo com os tópicos abordados durante o ano.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe, pesquisa e aulas práticas no laboratório.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita: AE

Avaliação no laboratório: AL

Prova Regimental: PR

Média Final = 60% da PR + 40% (AL + AE)/2

BIBLIOGRAFIA BÁSICA e COMPLEMENTAR

Definida de acordo com os tópicos selecionados.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I
SÉRIE: 7º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 180
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Estágio Supervisionado a ser cumprido em uma das áreas de atuação previstas pelo curso.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Favorecer capacidades/habilidades para compreender o funcionamento e o dia-a-dia das empresas.

Específicos:

Levar o aluno a conhecer a realidade da profissão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estágio em instituição ou empresa.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe e pesquisa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita: AE

Prova Regimental: PR

Média Final = 60% da PR + 40% da AE

BIBLIOGRAFIA BÁSICA e COMPLEMENTAR

Seleção de jornais e periódicos, além do material elaborado pelo docente.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
SÉRIE: 8º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 180
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Estágio Supervisionado a ser cumprido em uma das áreas de atuação previstas pelo curso.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Favorecer capacidades/habilidades para compreender o funcionamento e o dia-a-dia das empresas.

Específicos:

Levar o aluno a conhecer a realidade da profissão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estágio em instituição ou empresa.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe e pesquisa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita: AE

Prova Regimental: PR

Média Final = 60% da PR + 40% da AE

BIBLIOGRAFIA BÁSICA e COMPLEMENTAR

Seleção de jornais e periódicos, além do material elaborado pelo docente.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL I
SÉRIE: 7º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Conceitos básicos e avançados de Inteligência Artificial (IA) que demonstrem de forma clara as utilidades e potencialidades desta área.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Visão geral da IA com explanação de inúmeros exemplos de seus benefícios para o avanço de diversas áreas da informática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O que é Inteligência Artificial. História e aplicações. Sistemas especialistas. Expert SINTA. JESS (Java Expert System Shell). Sistemas baseados em conhecimento. Representação do conhecimento.

ATIVIDADES DISCENTES

Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-laboratório.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe, pesquisa e aulas práticas no laboratório.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Listas de exercícios: LEs

Avaliação no laboratório: AL

Prova Regimental: PR

Média Final = 60% da PR + 40% (AL + média(LEs)) / 2

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Russel, Stuart J. e Norvig, Peter. Inteligência Artificial, 2004. ISBN: 8535211772.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Rezende, Solange Oliveira. Sistemas Inteligentes: Fundamentos e Aplicações. Manole, São Paulo; Barueri, 2003.

Bittencourt, Guilherme. Inteligência Artificial: Ferramentas e Teorias. Editora UFSC, Florianópolis, 1998.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL II
SÉRIE: 8º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Conceitos básicos e avançados de Inteligência Artificial (IA) que demonstrem de forma clara as utilidades e potencialidades desta área.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Gerais:

Visão geral da IA com explanação de inúmeros exemplos de seus benefícios para o avanço de diversas áreas da informática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estruturas para representação do conhecimento. Encadeamento direto e reverso. Agentes inteligentes. Tipos de agentes inteligentes. SIMULA. Resolução de problemas. Resolução de problemas por busca. Métodos de busca informada. Datamining. IAD.

ATIVIDADES DISCENTES

Trabalhos serão propostos com atividades intra e extra-laboratório.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, trabalhos extra-classe, pesquisa e aulas práticas no laboratório.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Listas de exercícios: LEs

Avaliação no laboratório: AL

Prova Regimental: PR

Média Final = $60\% \text{ da PR} + 40\% (\text{AL} + \text{média(LEs)}) / 2$

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Russel, Stuart J. e Norvig, Peter. Inteligência Artificial, 2004. ISBN: 8535211772.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Rezende, Solange Oliveira. Sistemas Inteligentes: Fundamentos e Aplicações. Manole, São Paulo; Barueri, 2003.

Bittencourt, Guilherme. Inteligência Artificial: Ferramentas e Teorias. Editora UFSC, Florianópolis, 1998.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR I
SÉRIE: 7º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 72 h
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Aspectos de projeto: a programação visual, a interação através de diálogos controlados, formas e restrições de implementação. Ferramentas de desenvolvimento de interfaces. Ferramentas de programação visual.

OBJETIVOS

O objetivo principal da disciplina é oferecer ao aluno as bases do conhecimento para o design, desenvolvimento, implementação e avaliação de interfaces. Proporcionar ferramentas conceituais e tecnológicas para o desenvolvimento de interfaces humano-computador, de forma a produzir sistemas usáveis, funcionais e confiáveis.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos básicos de interfaces humano-computador; O escopo da interação humano-computador. Disciplinas e abordagens para o estudo da interação humano-computador. Modelos da interação humano-computador. Aspectos humanos: O elemento humano e suas características fisiológicas e cognitivas. Aspectos sociais e organizacionais. Abordagens cognitivas.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, exercícios programa e pesquisas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova Regimental e Projetos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SHNEIDERMAN, B. Design the User Interface – Addison Wesley, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PREECE, Jenny et. al. Human-Computer Interaction – Addison Wesley, 1994.

DIX, Alan, et. al. Human-Computer Interaction – Prentice-Hall International, 1993.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR II
SÉRIE: 8º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 72 H
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Aspectos de projeto: a programação visual, a interação através de diálogos controlados, formas e restrições de implementação. Ferramentas de desenvolvimento de interfaces. Ferramentas de programação visual.

OBJETIVOS

Estimular a discussão nos tópicos relacionados a: aceitabilidade geral e prática de sistemas; inclusão de usuários através do desenvolvimento de interfaces especiais ou adaptativas; e desenvolvimento de novos padrões de interfaceamento.

Permitir que o aluno seja capaz de desenvolver interfaces adequadas aos potenciais usuários de seus sistemas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ergonomia e usabilidade; Interação com sistemas hipermeios; Paradigmas de comunicação humano-computador; Aspectos tecnológicos; Tecnologias de interação: dispositivos, estilos, padrões, técnicas e linguagens. O desenvolvimento de sistemas interativos. Métodos e técnicas de design; Ferramentas de suporte; Padrões para interfaces.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão em classe, exercícios programa e pesquisas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova Regimental e Projetos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SHNEIDERMAN, B. Design the User Interface – Addison Wesley, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PREECE, Jenny et. al. Human-Computer Interaction – Addison Wesley, 1994.

DIX, Alan, et. al. Human-Computer Interaction – Prentice-Hall International, 1993.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: PROGRAMAÇÃO PARA COMÉRCIO ELETRÔNICO E INTERNET I
SÉRIE: 7º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H/AULA
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Programação para Ambiente WEB. Infra-estrutura necessária a construção e execução de aplicações no ambiente WEB. Aspectos de segurança em programas para ambiente WEB.

OBJETIVOS

Ambientar o aluno a evolução da internet e seus serviços. Habilitar o aluno da criação e manutenção de aplicações (programas) em diferentes ambientes de hospedagem de "sites" WEB. Propiciar uma forma mais acessível de programar na Web, utilizando scripts. Desenvolver sites utilizando PHP.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1.Introdução ao ambiente WEB
 - 1.1.Conceitos de sites, navegadores e navegabilidade
 - 1.2.Aspectos históricos e de evolução da Internet
 - 1.3.Hospedagem de Sites
 - 1.3.1..Domínio e registro, tráfego, espaço, acessibilidade (inclusive deficientes), aspetos de segurança.
 - 1.4.Identidade Visual
 - 1.5.Diversidade de plataformas (software) e execução de aplicativos WEB, plug-ins
 - 1.6.Conceitos de Intranet e Extranet
 - 1.7.Conceito de multimídia e interatividade
- 2.Multimídia e WEB
 - 2.1.Hipertexto
 - 2.2.Ilustrações vetoriais
 - 2.3.Som
 - 2.4.Imagem
 - 2.5.Animações e interatividade
- 3.Programação de Scripts
 - 3.1.HTML
 - 3.2.Consistindo formulários com JavaScript
- 4.PHP
 - 4.1.Noções básicas
 - 4.2.Manipulação de dados
 - 4.3.Arrays
 - 4.4.Formulários
 - 4.5.Operadores condicionais e Loops
 - 4.6.Funções

METODOLOGIA

Aulas expositivas, lista de exercícios, exercícios de laboratório com programação, instalação de aplicações. Configuração de aplicativos. Elaboração e apresentação de trabalhos e seminários.

AVALIAÇÃO

Provas semestrais regimentais e eventuais trabalhos individuais ou em grupos de alunos (durante a aula ou extra-classe), para resolução de problemas aplicativos aos conteúdo desenvolvido.

Trabalhos extra-classe e pesquisa: 40%

Prova Regimental: 60%

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Freeman, Elisabeth & Freeman, Eric. Use a Cabeça HTML com CSS e XHTML. 2a Ed.
MELONI, Julie C. Fundamentos de PHP. Rio de Janeiro: Ciencia Moderna, 2000.

COMPLEMENTAR

HAHN, Harley, STOUT, Rick. Dominando a Internet. São Paulo: Makron Books, 1995.

CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
DISCIPLINA: PROGRAMAÇÃO PARA COMÉRCIO ELETRÔNICO E INTERNET II
SÉRIE: 8º SEMESTRE
CARGA HORÁRIA: 36 H/AULA
PROF. ME. ANDERSON CARLOS D. SANCHES
ANO: 2009

EMENTA

Programação de aplicações com recursos gráficos. Programação para Ambiente WEB. Infra-estrutura necessária a construção e execução de aplicações no ambiente WEB. Aspectos de segurança em programas para ambiente WEB.

OBJETIVOS

Proporcionar um treinamento prático e eficiente para que os alunos desenvolvam sites utilizando PHP associado ao banco de dados MySQL. Conhecer os aspectos de segurança de acesso e de contingência.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

5.PHP

- 5.1.Integração com o Banco de Dados – MySQL
- 5.1.1..Instruções SELECT, INSERT, UPDATE e DELETE
- 5.2.Processamento de Formulários
- 5.3.Método GET e POST
- 5.4.Os arrays \$_POST e \$_GET
- 5.5.Aspectos de Segurança
- 5.6.Cookies
- 5.7.Sessão
- 5.8.Criando documentos PDF
- 5.9.Gerando gráficos
- 5.10.Estudo de caso: Finanças
- 5.11.Definição do sistema
- 5.12.Criar base de dados
- 5.13.Autenticação do usuário com cookies
- 5.14.Criar menu principal
- 5.15.Inclusão de Receitas e Despesas
- 5.16.Escolher o período de visualização
- 5.17.Exibir planilha
- 5.18.Gerar gráficos
- 5.19.Gerar relatórios PDF
- 5.20.Enviar dados por email
- 5.21.Exclusão dos dados

METODOLOGIA

Aulas expositivas, lista de exercícios, exercícios de laboratório com programação, instalação de aplicações. Configuração de aplicativos. Elaboração e apresentação trabalhos e seminários.

AVALIAÇÃO

Provas semestrais regimentais e eventuais trabalhos individuais ou em grupos de alunos (durante a aula ou extra-classe), para resolução de problemas aplicativos aos conteúdo desenvolvido.

Trabalhos extra-classe e pesquisa: 40%

Prova Regimental: 60%

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MELONI, Julie C. Fundamentos de PHP. Rio de Janeiro: Ciencia Moderna, 2000.
NIEDERAUER, JULIANO. PHP PARA QUEM CONHECE PHP. São Paulo: NOVATEC, 2004.

COMPLEMENTAR

MOHAMMED, J. Kabir. Apache Server 2 - A Bíblia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.